

<

>



## СБОРНИК СТАТЕЙ И ТЕЗИСОВ

ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК  
«ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО»

2024 .

: . .  
: . .

« . . . »

: « « » ,

».

:

—

« »,

.

—

:

,

,

,

.

—

,

,

.

«

»,

«

», «

», «

».

:

,

.

:

,

.

:

1.

—

—

—

2.

:

—

3.

:

—

—

.

—

:

,

,

,

,

,

,

,

«brother.

:

1.

«

«

»

,

».

2.

.

3.

«

».

4.

«

».

:

—

.

I

1.

2.

3.

II

1.

,

(

).

:

)

,

)

.

)

.

)

?

)  
?  
)  
)  
)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

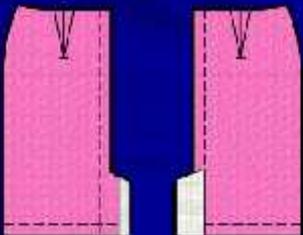
1. Покажите приемы снятия размерных признаков, необходимых для построения прямой юбки.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Покажите приемы снятия размерных признаков, необходимых для построения прямой юбки.

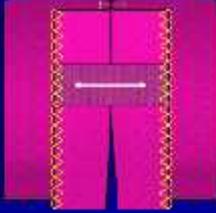
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4. Как правильно продублировать припуск на обработку плеча?



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

5. Какую деталь используют для придания устойчивости верхней точке разреза от разрыва?



« »

2.

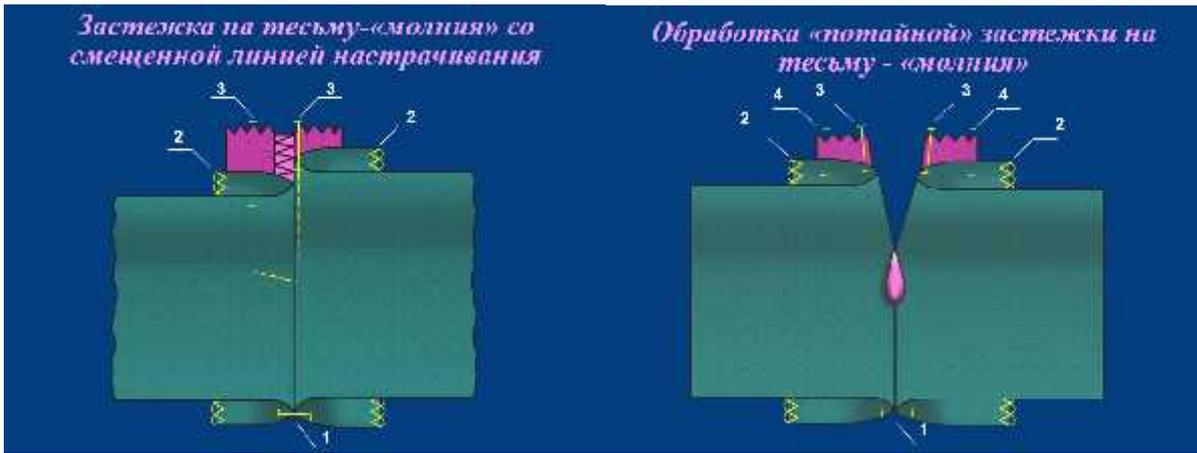


3.

4.

4.1.

« »,



4.1.1.

4.1.2.

4.2.

4.2.1.

4.2.2.

5.

5.1.

5.2.

6.

6.1.

6.2.

6.3.

III

1.

—

—

—

—

—

—

—

—

—

IV

1.

2.

3.

4.

5.

:

« »

: Electric Circuit ( ).

: .03

: 13.02.11

( ).

: 3.

:

«

».

:

«

»,

,

.

:

-

;

-

:

-

;

-

;

-

,

,

;

-

:

-

.

1.	,	.
2.	, « » ( 1).	,
3.	- « ». « » ( 2)	.

4.	<p>“LingvoLive”  <a href="http://www.lingvolive.com">www.lingvolive.com</a>).</p>	
	<p>“Electric Circuits. Basics of the Voltage and Current Laws”  («  »)  ( 3)  1.  “LingvoLive”  <a href="http://www.lingvolive.com">www.lingvolive.com</a>).</p>	<p>;  “LingvoLive”  <a href="http://www.lingvolive.com">www.lingvolive.com</a>).</p>
5.	<p>( 4).</p> <p>( 5).</p>	
6.		

---

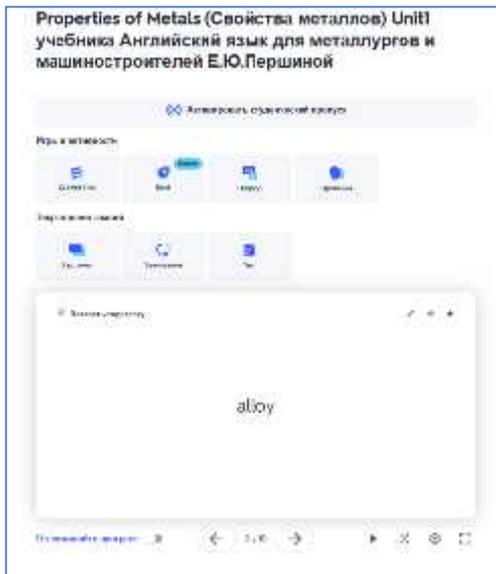
1 : battery, light bulb, switch, charged particle, wire, loop, to connect, conductor, in series, in parallel, drop in voltage, Kirchhoff’s Current Law, Kirchhoff’s Voltage Law.

	.	.
7. .	( 6), . , , .	, . .

«Properties of metals ( )».  
«Properties of metals ( )»  
«Properties of metals» // Quizlet, URL:  
<https://quizlet.com/ru/966342247>;

ISBN 978-5-534-08134-3. — 2024. — 179 — ( ) — [ ].  
— URL: <https://urait.ru/bcode/541359>;  
( ) «8th Class CBSE Materials: Metals and Non-Metals Physical Properties» // Rutube, URL: <https://rutube.ru/video/ba9b27cec8aeac6499cb5c55d79eaf69/>.

- Quizlet,  
Rutube.
1. «Properties of metals ( )»  
Quizlet ( . .1).

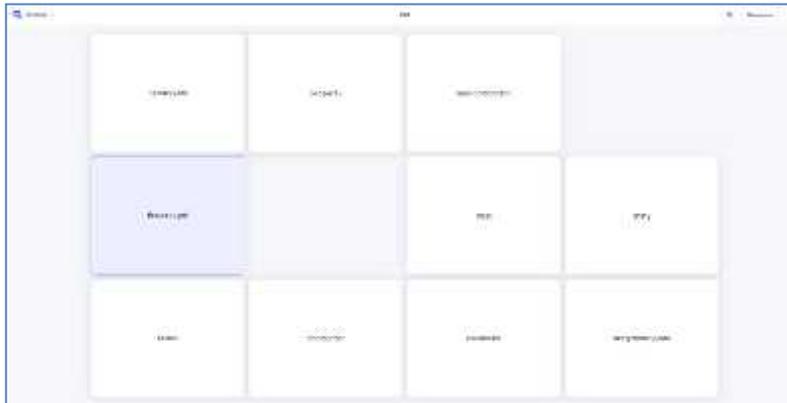


1-

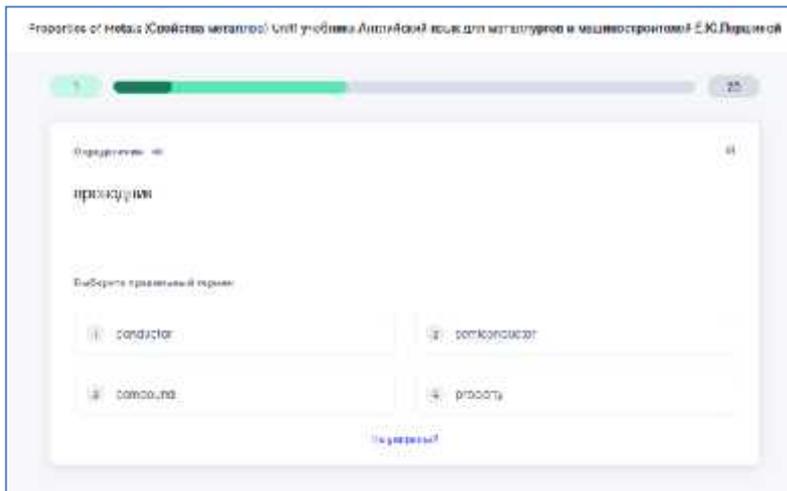
Quizlet

1)

2)



2-



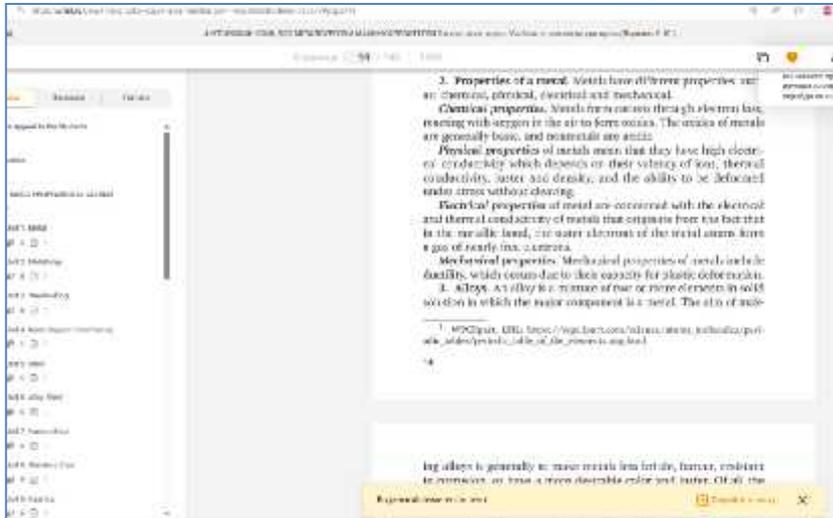
3-

2.

«Metal: definition of a metal; properties of a metal; alloys»

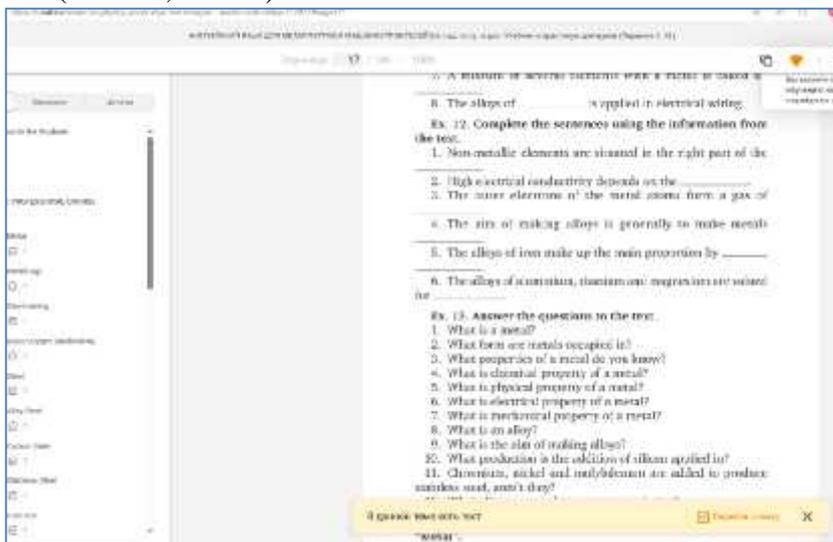
»

, .14 ( . .4)



4 -

( .13, .17).



5 -

«Properties of metals»

3.

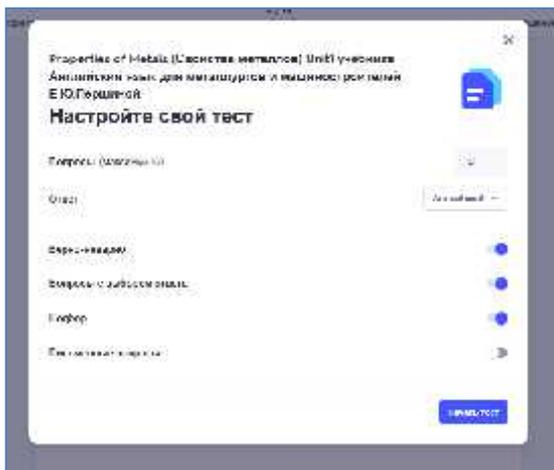
Quizlet

Quizlet ( .6).

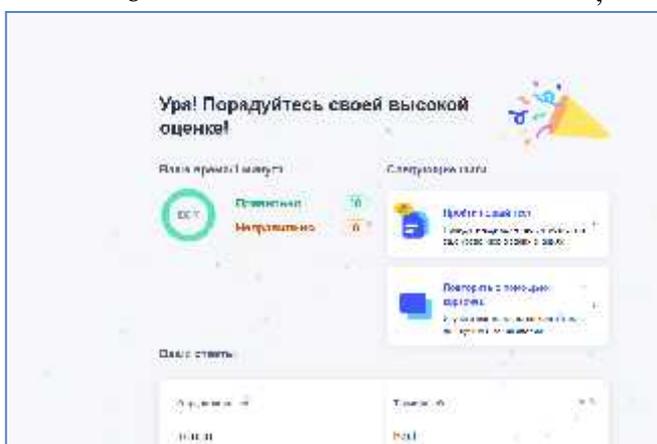
« »

( .6).

( .7).



6-



7-

4. physical properties» ( . . .8),

«Metals and non-metals

, «just for pleasure»,



8-

«Properties of metals»





	;	,
04	,	,
1.7.	-	-
1.8.	;	;

--	--	--

7	
10	
13	

( : ), - , ,

1.

I.

:

II.

:

:

:

,

III.

:

,

IV.

:

:

1.

( )

-

2.

-

3.

:

-

;

;

;

-

;

;

;

4.

5.

,

,

6.

( - ).

7.

1.

:

,

-

v

,

1 -2 ,

3 .

:

2.

3

,

.

3.

4

,

.

!

,

,

-

,

.

.

,

4.

5

,

.

5.

6-7

,

.

.

6.

5

,

.

, -

, -

.

,

( ).

,

,

.

,

( ).

,

7.

, , ,

.

8.

3

,

.

. !

9. 4 ,

. !

10. 5 ,

. ! ! !

11. 5 ,

12. ,

13. 5 ,

14. ! ! ,

15. ,

V.

:	( )		
		( )	
15	$90 \div 100$	5	
13-14	$80 \div 89$	4	
11-12	$70 - 79$	3	
10	69	2	

VI.

), 15.02.10

: 13.02.13

(

), 15.02.16

«. 90 (1,5 .)

- 1)
- 2)

- 1)

- 2)

- 1)
- 2)
- 3)

XIX

2

1:

/ . . [ .];

, 2020. — 406 . — ( . );

«

<https://forms.gle/qpn8UMEZzW4666Kw7>

: 1 0  
 . :44 .

«3». , , : 1 - «5»; 2-3 - «4»; 4-5 -  
 ( . ) .

D 2 - 2 : 1 -  
 , 2 - .

	1	<p>200 , 2024          225          . 9          , .02          , .04          .08          -          . 3- , 4- -          .          « ».          - .          :          « » ( 1) . .</p>	

	1,5	<p> :           :1)   ; 2)     « »   (   ); 3)   ; 4)   ( 2)   :( 3)   1.   -   60   <a href="https://forms.gle/qpn8UMEZzW4666Kw7">https://forms.gle/qpn8UMEZzW4666Kw7</a>;   2.   « ».   3.   2   4.   5.   « —   ,   —   »   « ,   ?»   6.   ,   7.   ,     ,       ? </p>	, , , .
	1	« », ? ( 4) . —	: - ( , ,

		,	, ) , -
	1,5	: 1- 5 :	- , . . .
		( , ) ,	, .
		.2- :	,
		XIX	. .
		,	,
		-	.
		( 5)	.
« »	4	« ».	.
		,	,
		.( 6)	.
	1	- 10	,
		.	.
		,	,
		- 1	.
		- 0	.





		<p>1 . : ,</p> <p>».( 16) « ,</p>	
	<p>2</p>	<p>? ,</p> <p> ,</p> <p> , :</p> <p>— ,</p> <p> ; —</p> <p> , ;</p> <p>— ,</p> <p> . ,</p> <p> .</p> <p> .</p>	<p>.</p>





1.

- 
- 
- 
- 
- 

:

;

;

« »;

« »;

?

-

-

2.

- 
- 
- 
- 
- ;
- 

:

;

;

(« »).

3.

( ):

[1].

«

20-

200

)

)

)

1921

)

1922

( );

( ),

« ».

XX

« ».

4.

•

1920-

,

•

1920-

-

-

-

-

-

V.

VI.


VII.

( ) .

·  
-

?

?

?

?

«

»

:

-

-

-

-









:  
" . . "

« »

01

;

03

,

,

04

:

;

—

:

,

,

:

-  
-

;  
;

,

:  
:

:

,

1 - 2

,

:

,

.

	( , ; )			
1. -				
1.1.	.	,	,	3
1.2	« » « »	,	,	1
1.3		1) :		1
		2) , , 3) . ,		
2. -				
2.1	- ;	: 1	- ;	4

		«		
		2		
		«		
		»		
		-		
		.		
3.	-			
3.1.		-		
		;		
		-		
		,		
		.		
				3

« » « , ».

, , , ( , ) .

, .

, .

- , .

, .

:

«

»

«

»

.  
. , .

« ».

:

•

- ,

;

•

;

•

.

.

1.

-

,

.

,

,

.

.

,

.

.

,

,

,

-

.

[2]

,

.

.

,

,

.

,

.

-

,

.

-

,

,

.

[3]

,

,

,

.

,

,

,

,

,

.

2.

[1].

1.

1.

/			
1.	,		
2.	( , , )		
3.			
4.	.		

5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10			

- 1).
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.

6.

;

7.

, , ,

8.

;

9.

.

,

...»,

«

...».

,«

,

, ,

.

.

,

,

.

,

«

»,

:

,

,

( .

1)

.

».

,

,

,

,

»

«

.

,

.

3.

,

.

.

,

, ,

,

.

.

,

,

,

.

.

,

.

.

,

,

,

,

,

,

,

.

,

.

, ,

,

.

,

,

:

●

;

●

;

●

;

●

,

;

;

●

;

●

;

•

.

.

,

,

,

,

.

,

.

.

,

,

,

,

,

.

:

«

- . . .

»

: «

».

:

:

,

«

»;

;

;

,

:

;

,

;

,

:

,

,

,

:

,

.

:

,

,

:

:

,

.

.

:

,

,

-

,

-

,

-

.

- 
- 
- 
- 
- 

:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

**1.**

)

.(

;

;

**2.**

$ax=b$

,

1.

100

,

.

10000

?

2.

10%

10 ?

:  $50x=10000$ ;  $1,1x = 10$

«  
 ax=b?».  
 «  
 ».  
 ?  
 :( )

3.  
 ( 1).  
 4.

$$2^x = 8. \quad 2^x = 2^3, \quad = 3. \quad 2^x = 6.$$

- ?  
 - ?  
 - ?  
 - ?  
 ( 2 3).

ax=b.  
 b  
 $x = \log_a b.$   
 $ax=b,$   
 $b?$   
 $\log_a b.$   
 $a^{\log_a b} = b.$

1.  $\log_2 2 = 1.$   
 $\log_a 1 = 0.$   
 $\log_2 1 = 0.$   
 $\log_a a = 1.$

3.  $\log_a a^c = c$ .  
 $\log_3 3^2 = 2$ .

$\log_a(bc) = \log_a b + \log_a c$ ,  $a > 0, a \neq 1, b > 0, c > 0$ .

1)  $\log_2 2 + \log_2 72 = \log_2 (2 \times 72) = \log_2 144 = 2$ .

2)  $\log_3 6 + \log_3 \frac{3}{2} = \log_3 (6 \times \frac{3}{2}) = \log_3 9 = 2$ .

$\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ ,  $a > 0, a \neq 1, b > 0, c > 0$ .

1)  $\log_3 54 - \log_3 2 = \log_3 \frac{54}{2} = \log_3 27 = 3$ .

2)  $\log_8 \frac{1}{1} - \log_8 32 = \log_8 \left(\frac{1}{1} : 32\right) = \log_8 2 = \frac{1}{3}$ .

5.

$\log_2 16$	$\frac{1}{3}$
$\log_3 \sqrt[3]{3}$	0
$\log_1 4$	1
$\log_3 1$	4
$\log_1 5 + \log_1 2$	2
$\log_5 75 - \log_5 3$	-2

6.

?

?

?

?

?

1)

Google

2)

( ).

7.

:

,

?

?

?

1

:

«

»

«

»

«

»

-

-

,

,

-

:

«

»

-

-

«

».

:

.

.

.

-

1)

2)

;

3)

-

1)

2)

3)

4)

5)

-

1)

∴  
∴

<b>1.</b>	)  ,  ,  ( , , , ( , , ) )	
<b>2.</b>	,  ,  ∴ ∴	

	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>4. ;</p>	
<p>3.</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>3. ;</p> <p>« »</p> <p>-</p>	<p>1. ;</p> <p>2. ;</p> <p>-</p> <p>?</p> <p>-</p> <p>?</p> <p>-</p> <p>( ?</p> <p>3. )</p> <p>-</p> <p>- ?</p> <p>-</p> <p>?</p> <p>-</p> <p>?</p>
<p>4.</p>		

<p>( ) *</p>	<p>,</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>.</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>( )</p> <p>,</p> <p>,</p>
<p>5.</p>	<p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p>	<p>,</p>
<p>6.</p> <p>( )</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>!</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p>

:

« »

:  
 :  
 :  
 - :  
 « - : »  
 - :  
 :  
 - :  
 4. : , , ;  
 8. , .  
 - 1.7 :  
 - 6.1 ;  
 , , ,  
 ;  
 - 8.2 ,  
 , .  
 :  
 , , ; ,  
 , learningapps.

		,		,
		.	,	

		<p>,</p> <p>.</p> <p>(8)</p> <p>,</p>		
	0	<p>.</p> <p>,</p>	,	
		<p>« - »</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>«</p> <p>»,</p>



		( — 5). ,		
		( )		
		: . : « , ?» , ( , , , )	,	,

Task 5. Prepare the monologue about Uralvagonzavod. Use this text for help.

	Uralvagonzavod
1.	
2. 1936 .	
3.	
4. 1941 183.	
5. 183 .	

6.	
7.	
8.	
9.	29000

You can check your answer

	Uralvagonzavod
1.	1. Uralvagonzavod is located in Nizhny Tagil.
2. 1936	2. The plant was built in 1936.
3.	3. It manufactured freight cars
4. 1941 183.	4. In 1941, factory No. 183 was evacuated from Kharkov to Nizhny Tagil.
5. 183	5. And The Stalin's Ural Tank Factory No. 183 appeared.
6.	6. Now Uralvagonzavod is one of the largest scientific and industrial complexes in Russia.
7.	7. The company's main products include railway cars, tanks, road construction machinery, agricultural products, metallurgical products, tools and consumer goods.
8.	8. It is the largest tank manufacturer in the world.
9. 29000	9. Today, 29,000 employees work at the plant.

:

«

»

. . .

»

1.

«

»

:  
:

,  
,  
;

;

:

1.

;

2.

;

3.

:

1.

;

2.

,

;

3.

:

;

1.

2.

3.

,

,

(

,

,

).

:

:

:

-

,

,

-

,

;

;

;

:

;

;

;

;

,

:

,

I.

1.

-

:

)

?

)

?

?

)

?

2.

:

)

?

) ?

)

) , , ?

3. :

) , -

) ?

) ?( ,

) .

) ?

) ?

II.

1. « \_\_\_\_\_ »

2. « \_\_\_\_\_ »

3. « \_\_\_\_\_ »

4. « \_\_\_\_\_ »

1. « \_\_\_\_\_ ».

\		
1.	?	7 .
2.	1, ,	1 ,
3.		1600 .
4.		,

2. « \_\_\_\_\_ ».

\		
1.	:	-
	,	,
	,	.

		1000 1000
2.		(

3. « ».

\		
1.	I II	I II
2.	2, I II °	I ( ) II ( , , )
3.	:	,
4.		,

4. « ».

\		
1.		9 - 138
2.	:	,
3.	« »	-



2.

»

«

», «

», «

«

».

», «

—



		( 6 6)	IV,	6 6		
			« »		3-	
			8-11			!!!

		: 1.  )sp )sp2 ) sp3 2.  ) ) -	8-11			

		)				
		)				
		-				
		3.				
		)				
		)				
		)				
		)				
		)				
		4.				
		:				
		)				
		Br <sub>2</sub> , O <sub>2</sub> ,				
		KMnO <sub>4</sub>				
		)H <sub>2</sub>				
		O, HNO <sub>3</sub> ,				
		HCl				
		)Cl				
		2, H <sub>2</sub> ,				
		HNO <sub>3</sub>				
		5)				
		, ,				

		<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">)</p> <p>C2H6, C6H6, C6H6NO3</p> <p style="text-align: center;">)C2</p> <p>H2,C6H6, C6H5NO2</p> <p style="text-align: center;">)C2</p> <p>H2, C3H8, C3H9NO3</p>				
		<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">1.</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">2.</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">3.</p> <p style="text-align: center;">?</p>	-			

:  
« »  
: « »  
:  
- ; . : - ,  
- ;  
- ; :  
- : « »  
- ;  
- . :  
- , , , , ,  
- ; ; ;  
- ; ;  
- ; ;  
- : , - . :  
- , , :  
- ;  
- ; , , , , ,

- Power Point, ( ),

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

2	.	,	1.		1 4.1
8	.	,	1. . 2. . 3.	, . ( ).	2 3, 4 4.1
30 - -	.	, ,	1. . 2.  3.  ,	.	2 3, 4,5 4.1; 4.2

<p>5 -</p>	<p>.</p>	<p>,</p>	<p>.</p>	<p>1.  ( 2. ,  ( ). )</p>	<p>2 3, 4,5 4.1; 4.2</p>
----------------	----------	----------	----------	---	----------------------------------

:

«

»

:

,

,

,

,

:

:

—

:

:

•

;

•

.

:

•

,

,

;

•

,

,

;

•

;

:

•

;

•

;

•

,

«

,

».

,

:

:

,

,

,

;

;

;

;

,

;

,

;

7.1.	
7.5.	
1	
2	
3	
4.	
5.	
6	
9.	

— :  
: , , , , ,  
, .  
, , : , , , , ,  
, .  
: , , , , ,  
, , , .





	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">).</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p>	
(15 )	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">;</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p>	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">/ .</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p>

-

,

.

,

.

»( \_\_\_\_\_ «

)». \_\_\_\_\_ «

).

- ;

...

\_\_\_\_\_ ,

.

,

:

,

.

,

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

:

.

« \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

,

:

».

,

,

,

.

,

.

\_\_\_\_\_ , « \_\_\_\_\_ »



	« »	2
	.	
	( ) ,	
:	, MS Word.	
:	- , MsWord; - ; - ; - ; .	
	,	
( , )	,	,
	01	1.1.
	01	1.7
	-	
	• • - .	• ; • ; • / / .
,	,	



			( )	
.	.	.		.
.		.	.	
3.				
( ; ) ;	1) , ; 2) ; 3)	1) 2)	01.	
4.	« »	.	« »	

: «

»

1.

- 

-1,5 .

- 

Times New Roman).

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.

- 

16

Arial.

- 

4

\_\_\_\_\_

—

(978–1015 .)

XIV

« » — « ».

I.

28

1720 .

:

«

-

»

«

PASCAL»

«

»,

<http://multiurok.ru/neverova/>.

«  
Pascal».

«

».

?

« ( .1. ).

( .2).



1. ( )

	<p>1. ,</p> <p>2. .</p> <p>2. -</p> <p>: «</p> <p>,</p> <p>?»</p>	<p>1. ,</p> <p>2. .</p> <p>_____:</p> <p>«</p> <p>»</p>	<p>2</p>
	<p>: «</p> <p>,</p> <p>_____».</p> <p>,</p> <p>?</p>	<p>_____:</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>1</p>
	<p>-</p> <p>:</p> <p>1. ?</p> <p>2. ?</p> <p>3. IF?</p> <p>4. CASE?</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>5</p>

	-  - . ,  .	.	2
“ ”	« »; « »  : , « » : , »	. _____ « » : , »	10
	« ».	- . - . - .  ( )	5
	- « », .  3 10 .	- . - .	15

	- . - , .	, . -	
	-  ( ) . .	, . .	3
	-  ( , ); - 2 ,  ,  «if» «case».	- . - 2 .	2
-	- . - .	-  «case» . - 2  «if»	40
	1. 2.	1. .	3

	.	2. : - ; - ; - ; - ; 3. .	
	_____ - ,  ? - ,  ?  .	.	1
	.	.	1

:

«

»

:

2

:

,

,

,

.

<p>_____:</p>	
<p>- ,</p>	<p>, .</p>
<p>- - , ; - ; - ; , ;</p>	<p>_____ - , ; _____ - ; _____ - ; ;</p>
<p>-</p>	<p>-</p>

:

,

,

,

.





			<p>4</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>			
		<p>:</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>- 1</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>2</p>		<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	

			<p>- . ( ) .</p> <p>.</p> <p>- . .</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>?</p> <p>(1</p> <p>).</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p>	,		
					1	
					2	

			<p>·</p> <p>(6 - 6 )</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>(2 ? )</p> <p>1.</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>2.</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>3.</p> <p>-</p> <p>·</p>	·		
		<p>:</p> <p>:</p> <p>-</p>	<p>·</p> <p>3</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>,</p>	·	,	,

			<p>· ! -</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>· - 10</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>· -</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>1. · (3 )</p> <p>-</p> <p>2. ·</p> <p>-</p> <p>3. ·</p> <p>-</p> <p>·</p> <p>·</p> <p>3</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>« -</p> <p>»</p> <p>·</p> <p>,</p> <p>,</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>· ( ) .</p> <p>—</p> <p>2.5.</p> <p>( ) .</p> <p>3</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>?</p> <p>(4 ) .</p> <p>1.</p> <p>—</p> <p>2.</p> <p>—</p> <p>3.</p> <p>—</p> <p>.</p>			
		<p>:</p> <p>,</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>!</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>?</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>?</p>			

			<p>?</p> <p>,</p> <p>!</p> <p>!</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>« - , ».</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>!</p>			
--	--	--	---	--	--	--



<p>1. (3 )</p>	<p>1) Good afternoon! How are you today? Are you ready for the lesson? 2) First, tell me who is absent today? 3) Today we will talk about weather. As you know, there are different seasons and kinds of weather in different countries and even different regions of one country.</p>	<p>1) 2) 3) «Weather and climate conditions».</p>
<p>2. (2 )</p>	<p>1) The aim of our lesson today is to remember and activate the vocabulary that you already know about the weather and climate, and to learn new words that will help you to describe different kinds of weather and climate conditions</p>	<p>1)</p>
<p>3. (5 )</p>	<p>1) What is the weather like today? What was the weather like yesterday? 2) ( , , ) / In pairs ask each other what weather do you like most/least and why?</p>	<p>1) 2) /</p>
<p>4. (10 )</p>		

	« », . 2 - 5.	, ,
5. (10 )	1) - «Weather» Now look at the slide and say what the weather is like. 6, 7.  ( 1). 5  Now, let's check the exercises together!	.
6. - (12 )	1)  «Online news: weather»( .6 Ex. 1b), ( 2). 2)  8 (Present Simple or Continuous), p7. Ex.6. ( 5).	, ,  Present Simple Present Continuous.
7. (10 )	p.6 Ex. 3 , 3b   (p.6).  - Ex.3b (p.6). 3	.  .3 (p.6).  Ex.3b (p.6).
(25 )	(WB p.7 Ex.5 ( )	,  (

	4 3 8.	)
(10 ) ,	,	,
( ) ,	9. ,	,
) (3	10.	,

...  
: « ».  
:  
:  
: « », :  
:

1. - " ( . 15.06.1965 N -6) ( . 23.07.1975, . 22.10.1997
2. " 25.04.1966 N -7) ( . 23.07.1975, . 22.10.1997)

- :  
1.  
2. -2.  
3.

:  
1.  
- ;  
- ;  
- ;  
2.  
,  
:  
,  
,  
-  
,  
( / ),  
:  
,  
;



## Сроки приемки

### По количеству покупатель обязан принять товар:

В момент получения, если товар без тары, в открытой или поврежденной таре.

В момент получения по весу брутто (с тарой), количеству мест и не позднее 10 дней по весу нетто (без тары), количеству товарных единиц в каждом месте, если товар в исправной таре.

Не позднее 24 ч по весу нетто (без тары), количеству товарных единиц в каждом месте, если товар скоропортящийся в исправной таре.

### По качеству и комплектности покупатель обязан принять товар:

Не позднее 24 ч для скоропортящихся продуктов.

Не позднее 10 дней, если поставщик находится в том же городе.

Не позднее 20 дней, если поставщик иногородний.

### Приемка товара по качеству

Ключевые параметры приемки по качеству:

- » Температура
- » Срок годности
- » Упаковка
- » Маркировка
- » Сопроводительные документы
- » Органолептические показатели

-2.

-2(

) -

«

»

-2

Вид деятельности по ОКВЭД			
Место для составления акта		приказ, распоряжение	номер
		предмет, перечислить	дата
		Вид операции	
		УПРЕЖДЕЛ	
		Факт подписан	
		возможность	
		ссылка расшифровка полноты	
		г. " ____ "	г. ____ "
Об установлении фактов наличия или отсутствия и количества или наименования товара - материальную ответственность			
Место приема товара			
Восточный акт составлен в соответствии с условиями поставки: " ____ "			
г. ____ по распоряжению № ____ документам			
		наименование, номер, дата	
		присоединяется	

- 1.
- 2.

:  
?

?

:

,

.

.

-

.





1.

78/9 25

« » . ,

. , . , .22 3  
/ 43-11-24, e-mail: pischevik@yandex.ru

/ 40702340407000101352 / 30101810100000000211, 4611008723

« » . ,

. , . , .118, .  
/ +7 910 324-85-84 e-mail: maarch@yandex.ru  
3123127130

- Jacobs Monarch ( . . 190 ) - 100 . ,

- Greenfield (100 ) - 100 . ,

- (100 \*2 .) - 100 . ,

- ( . . ,190 ) - 100 . ,

- 1 .

- 100% .

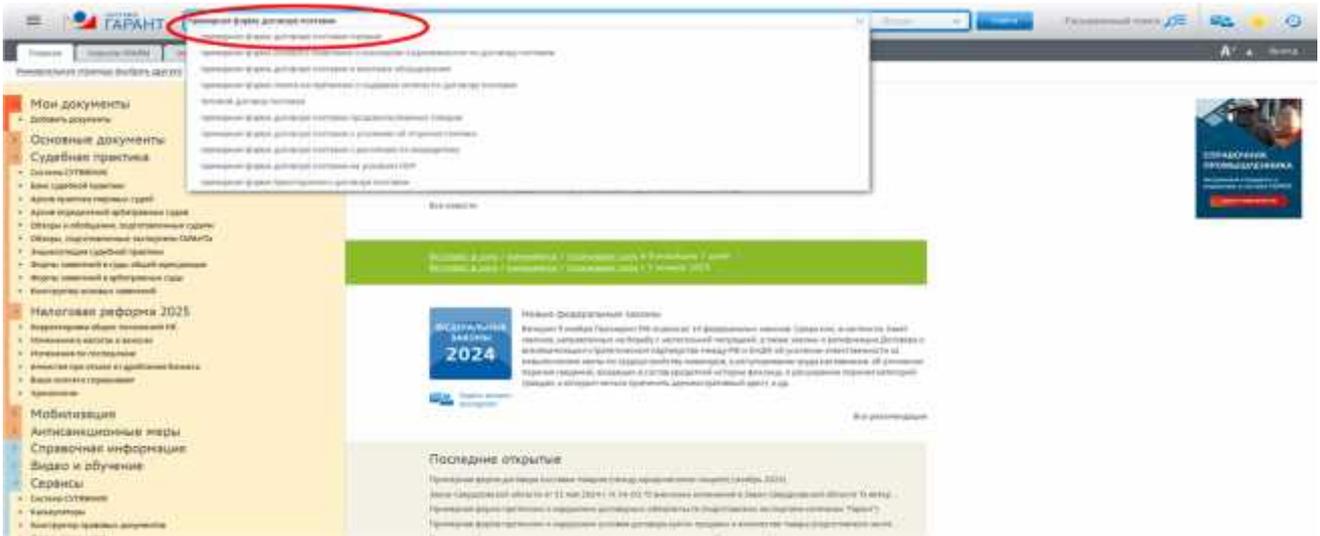
. - 706 .

- 365 .

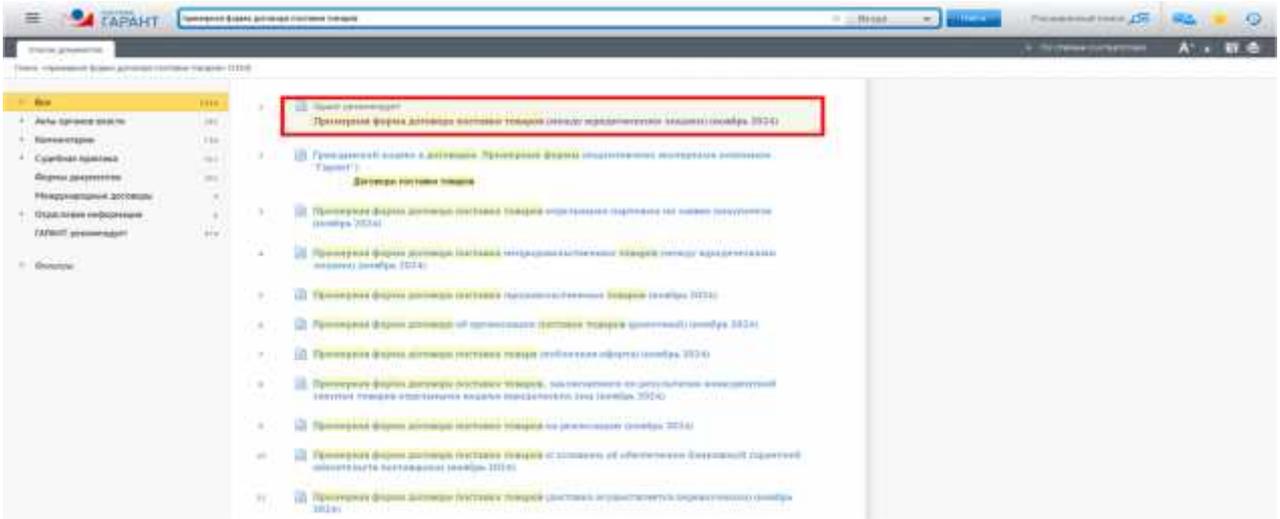
- 93,60 .

. - 268 .

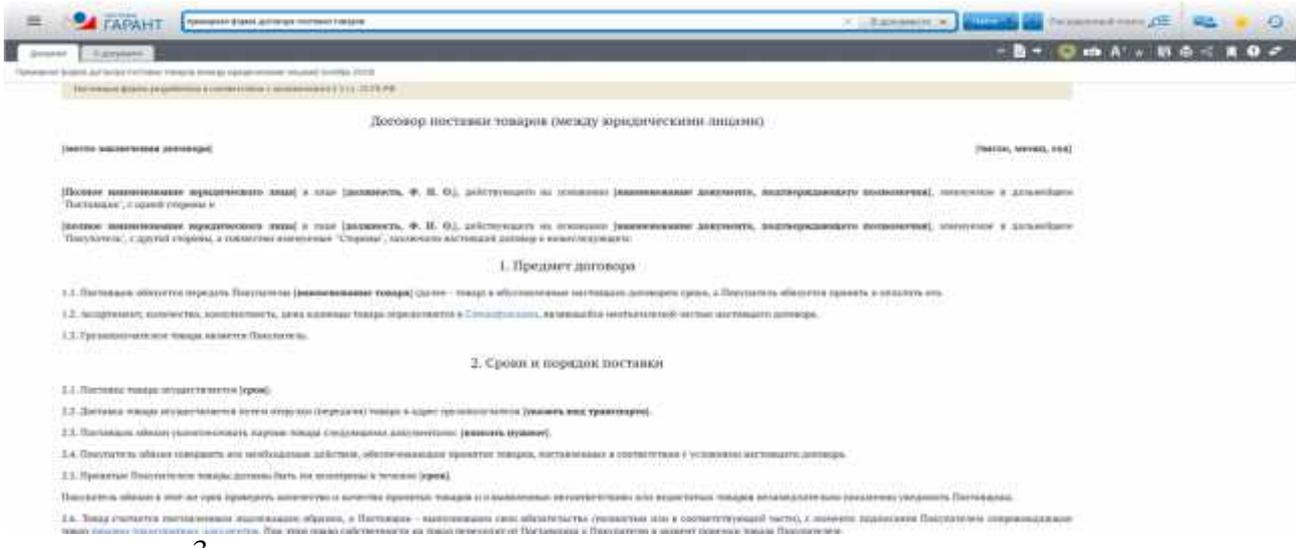
( . 1, . 2, . 3).



.1



.2



.3



:

« . . . »

1. « »

- :  
- :  
- ;  
- :  
- :  
- :  
- ;  
- ;

« »

:

01 ;

04 ;

05.

:

-

,

.

:

:

:

,

	( , )			
1.	-			
1.1.	.	,	.	4

1.2	« ».	,	.	1
1.3		.	.	5
2. -				
2.1		: « » : 1)	.	4
		-		
2.2		.	.	1
3. -				
3.1.		- ; - ;	- ,	5

			-	
		.	-	.

2. : « , ».

« ».

I. ( , ).

II. . « , - , , ».

III. « ».

« » , . :« » :« » « » ».

. :« » « ?» :« » « ?» - : « » , - :

« » . - ?

IV. , , . ?

- ( ), , , , « » ,

•  
•  
•  
•  
•  
•  
•  
V.

«

».

:

?

?

?

?

!

VI.  
VII.

1.

)

)

)

)

2.

)

)

)

)

)

3.

)

)

)

)

4.

)

)

)

)

)



« - »

:« »  
:

:

:

:

:

:

( ):

:40

:

1	2				
		3	4	5	6
(5 .)					
1. _____ _____ _____ _____.			,	.	.
(30 .)					
2. _____ _____ _____ _____ _____ _____.			.	.	.

<u>3.</u> _____ _____ _____ _____					
<u>4.</u> _____ _____ _____ 2-					
<u>5.</u> _____ _____ _____					
<u>6.</u> _____ _____ _____ _____					
<u>7.</u> _____ _____ _____ _____					

8. _____ _____ _____ .					
9. _____ _____ _____ .					
(5 .)					
10. . : - ?	, .		, .	. ,	, ,

« » . « »

01.01

38.02.01 «

( )

8.3»

«1 :

01.01

( .1)

1



Все начисления  
Начисления в целом  
Ведомости в ЗНСС  
Получения в ЗНСС помесячно и помесячно  
Назначение должностей  
Делопроизводство  
Платежи зарплаты помесячно  
Выплата зарплаты помесячно  
Платежи зарплаты помесячно  
Начисления зарплаты  
Учет по зарплате

**НДФЛ:**  
Все документы по НДФЛ  
Заявления на вычеты  
Справки и уведомления (НДФЛ) для работодателей  
Справки 2-НДФЛ для передачи в налоговый орган  
Справки на НДФЛ  
Справки для расчета налога на прибыль

Справки для расчета пособий (расч.)  
Справки и уведомления о приеме КСН ИИ  
Пересчеты страховых взносов  
Личные архивы страховых взносов  
Расчеты ЗНП для справки в ФСС  
Пособия по уходу за ребенком  
Калькуляторы ФСС  
Скопанные запросы ФСС для расчета пособий  
Платежи по начислению ФСС для расчета пособий  
Справки и уведомления о приеме (ФСС)

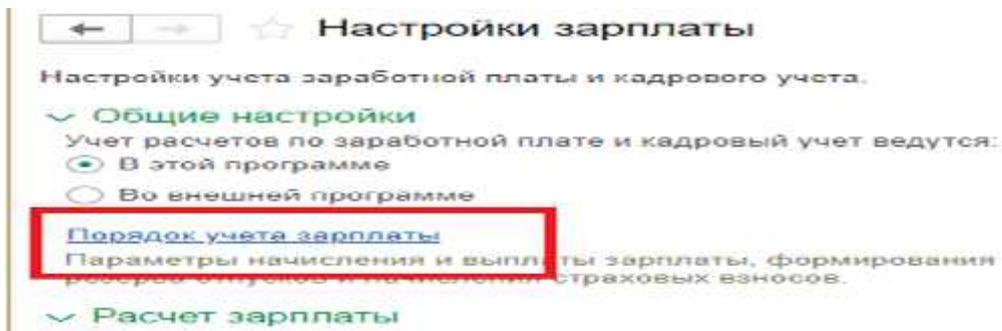
**Специальные программы**  
Справки и уведомления (зарплата)  
Справки и уведомления (лицевые счета)  
Должностные обязанности и назначения  
Матрица кадров

**Средствами и инструментами**  
**Матрица кадров**  
Кадровый учет  
Финансовый учет

15

( .2)

2



( 3)

3

← → ⚙️ **Настройки зарплаты**

Настройки учета заработной платы и кадрового учета.

✓ **Общие настройки**  
 Учет расчетов по заработной плате и кадровый учет видутся:  
 В этой программе  
 В внешней программе

✓ **Поводы учета зарплаты**  
 Параметры начисления и выплаты зарплаты, формирование авансов отпусков и начисления страховых взносов.

✓ **Расчет зарплаты**  
 Расчет зарплаты по обособленным подразделениям  
 Поддерживается отчетность по НДФЛ по разным КПП и ОКВЭД.  
 Доступно, если в информационной базе нет организаций с численностью работников свыше 60 человек.

**Отражение в учете**  
**Способы учета зарплаты**  
 Порядок отражения заработной платы на счетах бухгалтерского учета

✓ **Классификаторы**  
**Страховые взносы**  
 Параметры расчета страховых взносов, уплачиваемых в ПФР, ФСС, ФОМС.

**НДФЛ**  
 Виды дедукций и вычетов, используемые при начислении НДФЛ.

**Качественный учет**  
 Основания увольнения, классификатор занятий и т.п.

**Настройка документов и печатных форм**  
 Приемка вывода списка сотрудников и подразделений и печатных форм.

**Начисления**  
 Перечень видов начислений сотрудникам, настройки учет начислений.

**Удержания**  
 Перечень видов удержаний из заработной платы.

**Статьи затрат по зарплате**  
 Порядок отражения обязательных взносов с фонда оплаты труда и больничных за счет работодателя на счетах бухгалтерского учета.

1.  
 2.  
 3.  
 " .  
 4. 01  
 ( 1).  
 5.  
 6. —  
 1 ,  
 «  
 » ( .4)  
 4

Отчеты по кадрам

**Зарплата**

- Все начисления
- Ведомости в банк
- Ведомости в кассу
- Периоды и ФСС (зачетный в пособиях)
- Начисление дивидендов
- Депонирования
- Списания зарплаты депонентов
- Выплата зарплаты расходными ордерами
- Платежные поручения на каждого работника
- Исполнительные листы
- Отчеты по зарплате

« » - « » « »  
 ( .5)  
 5



8.

« » ( .8).

		38 000,00
Выплата:	<b>Выдача наличных №0000-000004 от 25.01.2022</b>	
Подписи:		

50

9

( .9)

Кадровые документы  
Электронные трудовые книжки  
Отчеты по кадрам

**Зарплата**  
Все начисления  
Ведомости в банк  
Ведомости в кассу  
Передача в ФСС сведений о пособиях  
Начисление дивидендов  
Депонирование  
Списание зарплаты дополнений  
Выплата зарплаты расходными ордерами  
Платежные поручения на календарь работников  
Исполнительные листы  
Отчеты по зарплате

**НДФЛ**  
Все документы по НДФЛ  
Заявления на вычеты  
Справки о доходах (2-НДФЛ) для сотрудников  
Справки 2-НДФЛ для передачи в налоговый орган  
Отчетность по 6-НДФЛ  
Справки для Расчета по налогу на прибыль

Квартальная отчетность в ПФР  
Документы персучета  
ПФР: Планы, реестры, описи  
Добровольное пенсионное страхование  
Операции учета взносов  
Справки для расчета пособий (иск.)  
Сведения о застрахованных лицах, СЗВ-М  
Перерасчеты страховых взносов  
Акты проверки страховых взносов  
Реестры ЗПИ для отправки в ФСС  
Пособия за счет ФСС  
Извещения ФСС  
Входные запросы ФСС для расчета пособий  
Ответы на запросы ФСС для расчета пособий  
Сведения о застрахованных лицах (ФСС)

**Зарплатные проекты**  
Обмен с банками (зарплата)  
Запросы на открытие лицевых счетов  
Документы обмена с банками  
Ввод лицевых счетов

**Справочники и настройки**  
Настройки зарплаты  
Кадровый учет  
Физические лица  
Должности

**\* Зарплатные проекты**  
Графики, Зарплатные проекты

( .10)

10

← → ПАО СБЕРБАНК №1 от 01.02.2022 г. (Зарплатный проект)

**Записать и закрыть** | Записать | Использовать для прямых выплат ФСС

Банк: **УБС03СБЕРУ001** | ID

Название проекта: **ПАО СБЕРБАНК №1 от 01.02.2022 г.**

Использовать обмен электронными документами ?

Файл обмена

Формат: **Стандарт ЭОИ с Банком (версия 3.0)** | Кодировка: **UTF-8**

Договор

Номер: **1** | Валюта: **руб.**

Дата: **01.02.2022**

Реквизиты банка

Отделение: | Фирма: |

Расчетный счет: |

Банковские карты

Максимальная длина имени держателя карты: **19** | Отравление на длину имени и фамилии латиницей, который наносится на пластиковую карту.

Системы расчетов по банковским картам

МФР

Платежные системы, карты которых можно выпустить в рамках зарплатного проекта (VISA, MasterCard, МИР и др.). Коды системы расчетов определяются банком. Платежная система выпускаемой карты указывается при информировании заявок на открытие лицевых счетов.

( .11)

11



:

« - « »

, :  
 , , « :  
 » - , , ,  
 , - .  
 :

1. ;
2. « » ;
3. ;
4. ;

.

	:	
	. : . : . : . , , ; .	, , , .

: «Food and health – ,

», - : «

».

:

, ,

.











				;		
			(	,		
			)		.	:
					,	,
					,	
					;	

∴  
∴

« - « »

∴  
,

- 
- 
- 
- 
- 
- 

;

;

2 2

∴

-

∴

,

,

,

: 90

∴

6

- 6

.

.

,

.

( - 1 ).

.

.

,

.

-

,

-

.

324.

2

,

-

.

.

∴

1. «Countries and capitals»
2. «Correct Mistakes»
3. «Guess»
4. «Do you know?»
5. «English Proverbs»
6. «Quick-witted»

342

1. «Countries and capitals»

« » –

1	THE USA	A	BELFAST
2	ENGLAND	B	WELLINGTON
3	WALES	C	WASHINGTON
4	NORTHERN IRELAND	D	CARDIFF
5	NEW ZEALAND	E	DUBLIN
6	AUSTRALIA	F	LONDON
7	THE REPUBLIC OF IRELAND	G	CANBERRA

: 1.C 2.F 3.D 4.A 5.B 6.G 7.E

2. «Correct Mistakes»

« » –

- 1) I didn't be in London, I was in New York.
- 2) Tim and Ann are my cousins. Them live in Germany.
- 3) The United Kingdom consists of five countries.
- 4) The USA consists of 50 states and two districts.
- 5) Australia and New Zealand is other English-speaking country.

6) Canada has two official languages: German and English.

:

1/ I wasn't in London, I was in New York.

2/ Tim and Ann are my cousins. They live in Germany.

3/ The United Kingdom consists of four countries.

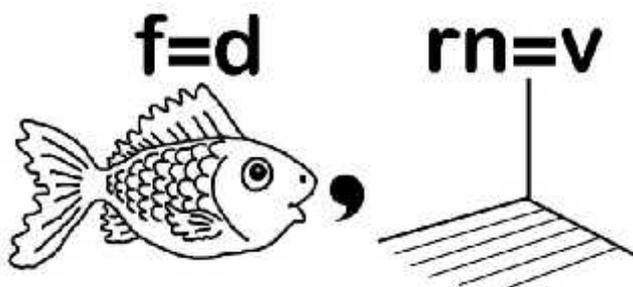
4/ The USA consists of 50 states and a district.

5/ Australia and New Zealand are other English-speaking countries.

6/ Canada has two official languages: French and English.

### 3. «Guess»

« - » -



### 4. «Do you know?»

« ? » -

1. What city are «The Beatles» from? (Liverpool)

2. What city represents the football club «Chelsea»? (London)

3. You may take pictures with famous people in this museum in London. (Madam

Tuesso)

4. There is a Tower Bridge over this river. (the Thames)

5. Hats of Queen's guards are made of the fur of these animals. (bear)

6. What countries are there in the UK? (Wales, England, Scotland, Northern Ireland)

7. Official residence of Queen of England. (Buckingham Palace)

8. What city in America did the first skyscrapers appear? (New York)

9. What is the symbol of Halloween? (pumpkin)

10. The currency of Great Britain. (pounds)

### 5. «English Proverbs»

« » -

English proverbs	Russian proverbs
1.As you make your bed so you must lie on it.	A.
2.Actions speak louder than words.	B.
3.A cat in gloves catches no mice.	C.
4.A bird may be known by its song.	D.
5.A wolf in sheep's clothing.	E.
6.No new – is a good new.	F.
7.Live and learn.	G.
8.Health is better than wealth.	H.

: 1.C 2.D 3.A 4.B 5. F 6.G 7.E 8.H

**6. «Quick-witted»**

« » -

1.	ILATACP	–	CAPITAL
2.	GREDIB	–	BRIDGE
3.	MEPISREHHE	–	HEMISPHERE
4.	AGUELANG - LANGUAGE		
5.	OTYCURN - COUNTRY		
6.	MIRALETNPA - PARLIAMENT		
7.	ATILMEC	–	CLIMATE
8.	NIATMONU	–	MOUNTAIN

**«Countries and capitals»**

« » –

1	THE USA	A	BELFAST
2	ENGLAND	B	WELLINGTON
3	WALES	C	WASHINGTON
4	NORTHERN IRELAND	D	CARDIFF
5	NEW ZEALAND	E	DUBLIN
6	AUSTRALIA	F	LONDON

7	THE REPUBLIC OF IRELAND	G	CANBERRA
---	-------------------------	---	----------

**«Countries and capitals»**

« » –

1	THE USA	A	BELFAST
2	ENGLAND	B	WELLINGTON
3	WALES	C	WASHINGTON
4	NORTHERN IRELAND	D	CARDIFF
5	NEW ZEALAND	E	DUBLIN
6	AUSTRALIA	F	LONDON
7	THE REPUBLIC OF IRELAND	G	CANBERRA

**«Countries and capitals»**

« » –

1	THE USA	A	BELFAST
2	ENGLAND	B	WELLINGTON
3	WALES	C	WASHINGTON
4	NORTHERN IRELAND	D	CARDIFF
5	NEW ZEALAND	E	DUBLIN
6	AUSTRALIA	F	LONDON
7	THE REPUBLIC OF IRELAND	G	CANBERRA

**«Correct Mistakes»**

« » –

- 1) I didn't be in London, I was in New York.
- 2) Tim and Ann are my cousins. Them live in Germany.
- 3) The United Kingdom consists of five countries.
- 4) The USA consists of 50 states and two districts.
- 5) Australia and New Zealand is other English-speaking country.

6) Canada has two official languages: German and English.

«Correct Mistakes»

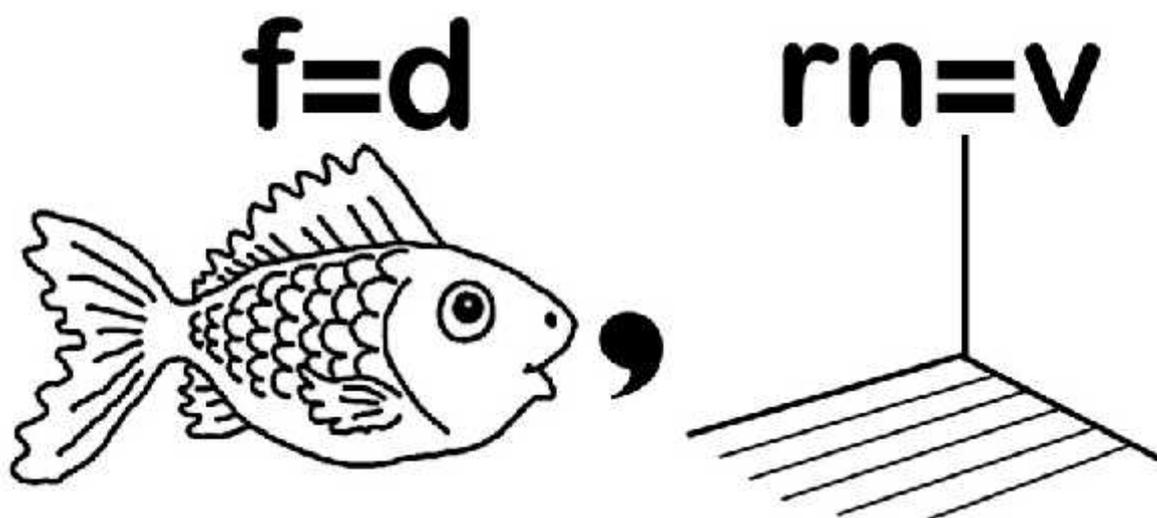
« » –

- 1) I didn't be in London, I was in New York.
- 2) Tim and Ann are my cousins. Them live in Germany.
- 3) The United Kingdom consists of five countries.
- 4) The USA consists of 50 states and two districts.
- 5) Australia and New Zealand is other English-speaking country.
- 6) Canada has two official languages: German and English.

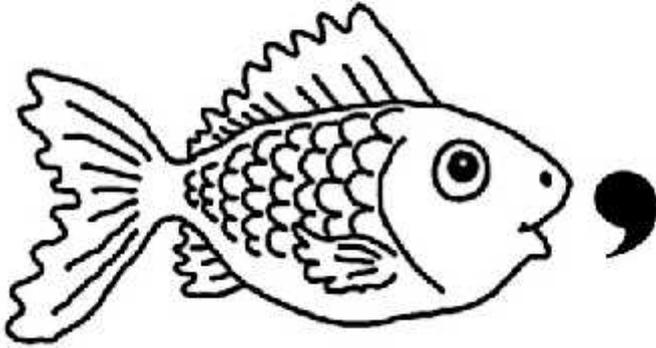
«Correct Mistakes»

« » –

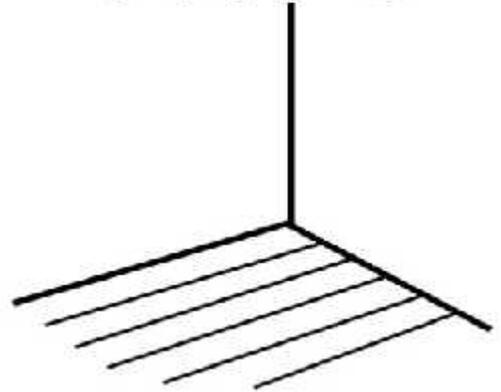
- 1) I didn't be in London, I was in New York.
- 2) Tim and Ann are my cousins. Them live in Germany.
- 3) The United Kingdom consists of five countries.
- 4) The USA consists of 50 states and two districts.
- 5) Australia and New Zealand is other English-speaking country.
- 6) Canada has two official languages: German and English.



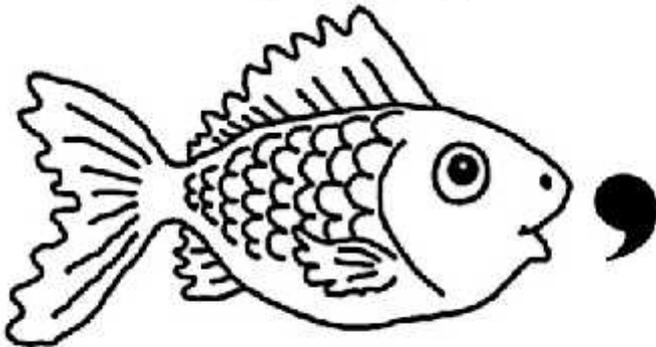
**f=d**



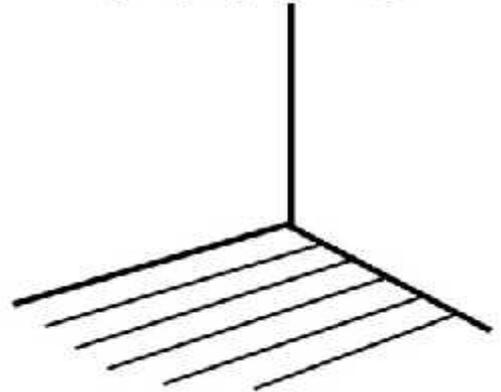
**rn=v**



**f=d**



**rn=v**



**«Do you know?»**

«                      ?» -

1. What city are «The Beatles» from?
2. What city represents the football club «Chelsea»?
3. You may take pictures with famous people in this museum in London.
4. There is a Tower Bridge over this river.
5. Hats of Queen's guards are made of the fur of these animals.
6. What countries are there in the UK?
7. Official residence of Queen of England.
8. What city in America did the first skyscrapers appear?
9. What is the symbol of Halloween?
10. The currency of Great Britain.



5.A wolf in sheep's clothing.	E. , .
6.No new – is a good new.	F. .
7.Live and learn.	G. –
8.Health is better than wealth.	H. .

**«English Proverbs»**

« » -

English proverbs	Russian proverbs
1.As you make your bed so you must lie on it.	A.
2.Actions speak louder than words.	B. .
3.A cat in gloves catches no mice.	C. ,
4.A bird may be known by its song.	D. , .
5.A wolf in sheep's clothing.	E. , .
6.No new – is a good new.	F. .
7.Live and learn.	G. –
8.Health is better than wealth.	H. .

**«English Proverbs»**

« » -

English proverbs	Russian proverbs
1.As you make your bed so you must lie on it.	A.
2.Actions speak louder than words.	B. .
3.A cat in gloves catches no mice.	C. ,
4.A bird may be known by its song.	D. , .
5.A wolf in sheep's clothing.	E. , .
6.No new – is a good new.	F. .
7.Live and learn.	G. –
8.Health is better than wealth.	H. .

**«Quick-witted»**

« » -

1.	ILATACP	-	CAPITAL
2.GREDIB			-
3.MEPISREHHE			-
4.AGUELANG -			
5.OTYCURN -			
6.MIRALETNPA -			
7.ATILMEC			-
8.NIATMONU -			

**«Quick-witted»**

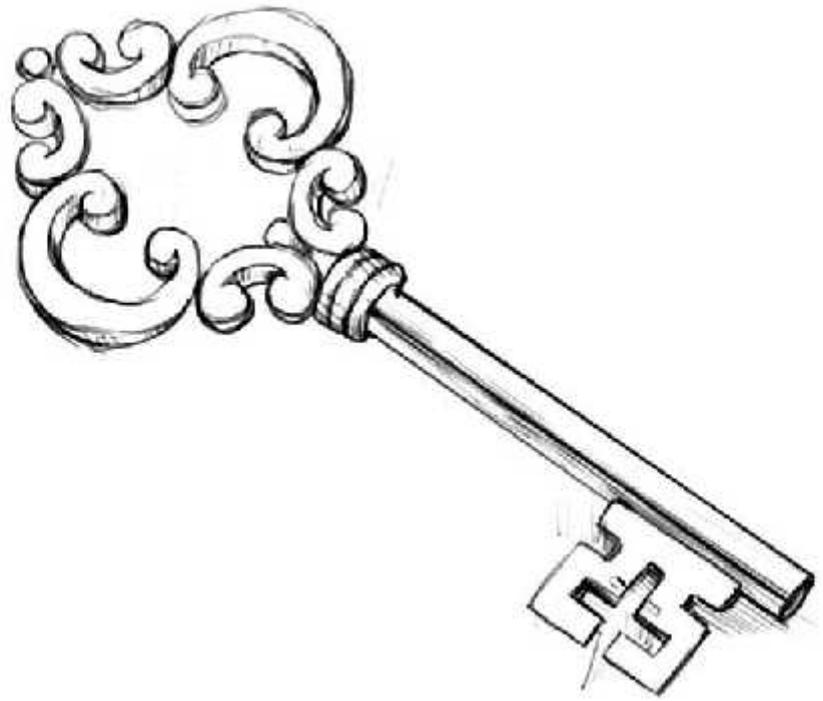
« » -

1.	ILATACP		-
2.GREDIB			-
3.MEPISREHHE			-
4.AGUELANG -			
5.OTYCURN -			
6.MIRALETNPA -			
7.ATILMEC			-
8.NIATMONU -			

**«Quick-witted»**

« » -

1.	ILATACP		-
2.GREDIB			-
3.MEPISREHHE			-
4.AGUELANG -			
5.OTYCURN -			
6.MIRALETNPA -			
7.ATILMEC			-
8.NIATMONU -			









		; 4.	
		:	.
	« , » ? «	.	,
			20
:	-	.	.
	«	»	:
	?	?	
	:	-	
	...?		5
	:	?	
	:	?	
	?		
	:	?	
		.	

:

« - »

	5
	10
1. 2. 3. - 4. 5.	65
	10

/			
1	2	3	4
5	1 2	,	,
10	1. . 2.  3. . 4. . 5.  ,	1.  2. . 3.	,

65	1. 2. 3.	1.	-
10	,	,	,

( )5		.	

1. , ? :
2. - ?
3. - ?

1. ? .



11

12

1 IDEF1X- KB - ( 1),



1. KB -

2

( ERwin ( ) )

ERwin (

1.

KB-

IDEF1X?

2.

KB-

ERwin?

3.

IDEF1X

KB-

(

IDEF1X)?

4.

ERwin?

5.

ERwin?

6.

?

7.

ERwin?

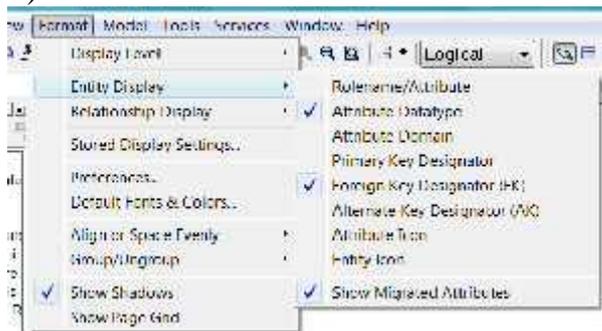
8. ERwin. ?
9. ERwin?
10. IDEF1X?
11. IDEF1X?
- KB- FA- IDEF1X?
12. IDEF1X?
13. IDEF1X?
14. ? ?
15. ? ?
16. ....
- ( )?

ERwin Data Modeler

1. :
- a) Format → Display Level → Attribute,

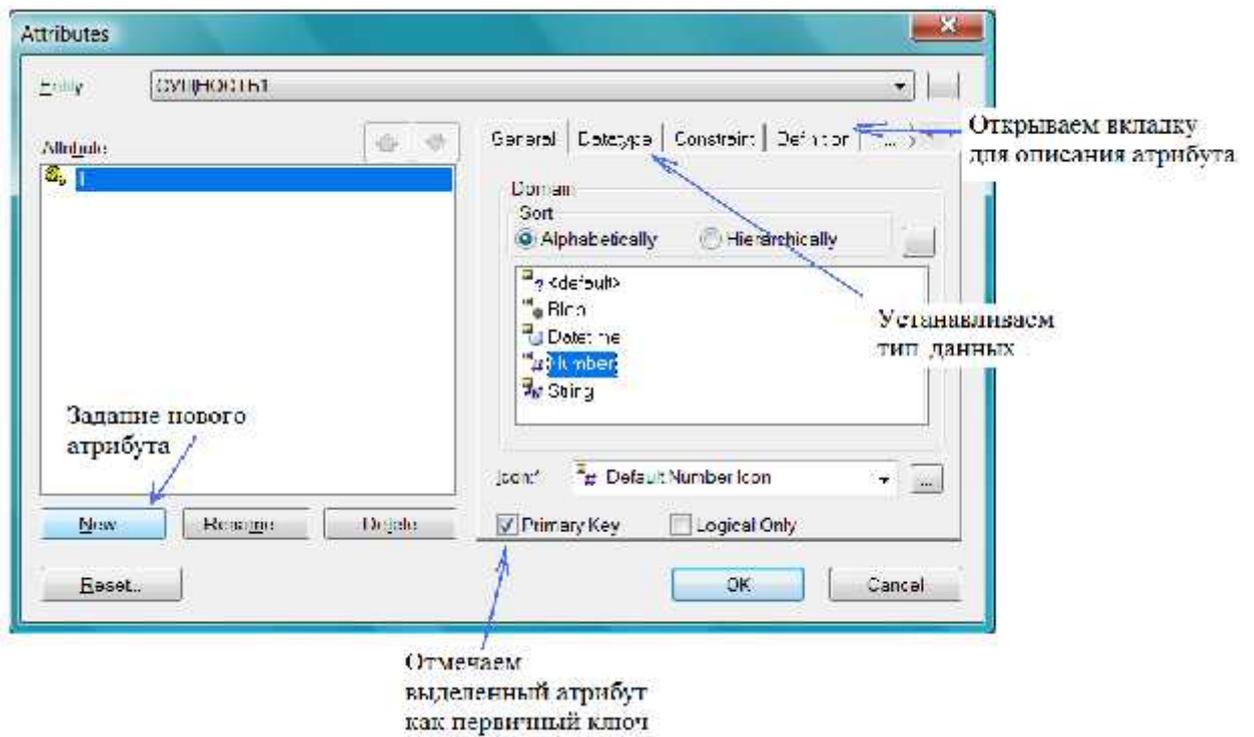


b)

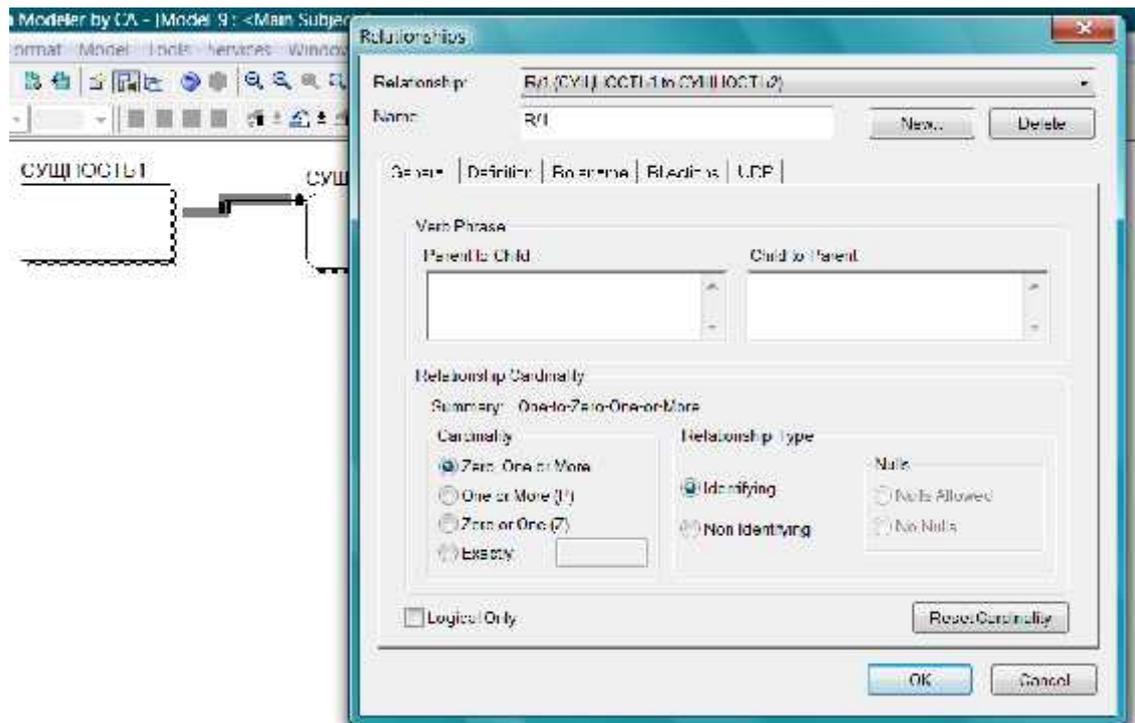


2.





3.



:

«

»

	23.02.07		,
	.03		
	01.		02.
			,
	1)		1)
	,		,
	2)		;
	,		,
	,		,
	,		,
	3.		
	3.9.		
	1.	1.	1.
	2.	;	,
		;	;

	3. ; 4. ; 5. ; « MS Excel»	2. ; 3. ;	2. ; 3. ;
	,		
	( )		
	,		
	( - )	-	
	/ - ,	« », « », « », « » ». - : - :	
	,	,	
	1. .		
			5
	,	,	.

<p>( « Microsoft Excel»).</p>			10
<p>, « ? ? ?», ? .</p>			5
2.			
<p>( « »)</p>			15
			15
			15

7.			
· ( « MS Excel»).			10 ·
· ( )			3
·	·		2

:

« »

« ».

,  
», «

», «  
«

»

».

( 1), «  
« » ( 2),  
.12 « »  
15.01.05 «  
( )» ( 3).

, , ,  
,  
.

( ) -

«  
»

( , ,

).

:

- ;  
- ;

« »);

(

-

.

( ).

-

:

«28» « » 2013 . 701 ;

-

.

:

- Microsoft Word;

-

-

«

»;

-

«  
90

:

».

--	--	--

5	.	-
80	<p>·</p> <p>:</p> <p>« ».</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>« »</p> <p>( 2)</p> <p>-</p> <p>( 3)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>«</p> <p>« »</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
5 .		

« ».

- 5

( )

(

— ;  
— , ;  
— . ;

15.01.05 (

( ) « ».

— 80  
1 - 20

?

« » ( 2) «

2 - 60

( 3):

1

« »

1

2

40.00200.01

(2

).

- A/01.2

;

- A/03.2

( , )

( )

\_\_\_\_\_ ,

:

-

« »?

-

?

-

2-

-

?

-

2

?

: «

:

« »».

-5

-

?

:

?

, .

- , . . . ?

«

:

».

74

:

«

»

:

:

,

,

,

;

,

,

.

:

,

,

,

;

,

,

;

,

,

,

,

,

,

.

:

,

,

,

;

;

,

,

;

—

,

;

.

:

»

;

—

,

—

;

,

—

;

—

.

:

,

—

—

;

—

;

—

;

,

—

,

,

,

.

:

,

.

:

71



4 « »	10 .	10
5 « »	15 .	5
	45 .	45

1 « »

: , , , . -  
:

-5.

2 « »

15 .

-5.

3 « » (

- 20

)

1 ,

-20.

4 « »

-10.

5 « »

10

, 1 ,

-5.

:

3 !

« ».

2

2

( : , ).

!!!

1 « »

: , , , . -  
: -5.

: « »  
« »

: , , , , ,

, , ? , - , ,  
: « »  
« »

:

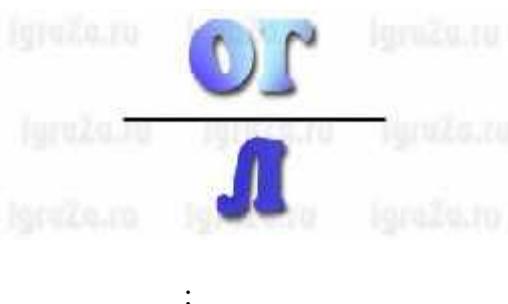
1. « - , ».

2. « ».

3. , - , , . ( ).

2 « »

15 . -5.



:

:

,

3 « » ( - 20 )

20

1 ,

,

- 20.

:

1) ?

2) ?

3) ?

4) ?

5) , ?

6) ?

7) ?

8) ?

9) ?

10) , - ?







- Power Point. ,

.  
- .

,  
- ,

- Power Point. ,  
,

.

.



		,		
	2	.	.	,
	3	«	»	,
		?	»	
		<a href="https://yandex.ru/video/preview/16146960859031821717">https://yandex.ru/video/preview/16146960859031821717</a>	.	
	5	.	.	.
		.	;	.
	2	.	,	,
		.	,	,
		.	.	.



## ТЕМА УРОКА

### «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»



### БЛИЦ-ОПРОС ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ

- 1). Брак не может быть заключен между \_\_\_\_\_
- 2) Брачный возраст в России определен \_\_\_\_\_ лет
- 3). Делает невозможным вступление в брак обстоятельство \_\_\_\_\_
- 4). Брак в РФ заключается \_\_\_\_\_ (орган)
- 5). Имущественные права супругов определяет \_\_\_\_\_
- 6). Имущество, не подлежащее разделу при расторжении брака \_\_\_\_\_
- 7). Невершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет \_\_\_\_\_ ( вправе, не вправе) вправе самостоятельно без согласия родителей, усыновителей, попечителей в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;
- 8). Полная дееспособность признается с возраста \_\_\_\_\_ лет
- 9). В интересах общения родителей со своими детьми семейным правом запрещено \_\_\_\_\_
- 10). К обязанностям родителей по образованию детей относятся \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ 3

#### ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Пятинадцатилетняя Ольга заявила своим родителям: «Вы обязаны обеспечить мне достойную жизнь. Я должна как Светлана ( ее лучшая подруга) заниматься с репетиторами, ходить на дорогостоящие курсы английского языка, ездить отдыхать за границу...» Родители пытались объяснить дочери, что у них нет таких средств, как у отца Светланы – директора одного из крупнейших российских банков. В ответ Ольга процитировала ст.27 Конвенции о правах ребенка, где говорится о признании права ребенка на уровень жизни, необходимые для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Решение этой задачи Конвенция возлагает на родителей. «Почему же вы ее не решаете?» - обижено спросила она и вышла из комнаты.

**Задание.** Выскажите ваше мнение о том, право ли Ольга, ответ приведите аргументируя положениями СК РФ



« »

22.02.06

15.01.05 «

22.02.06 «

»,  
( )».

II

«

2022-2023

22.02.06 «

15.01.05

«

(

( )

–

(

)».

«

(

«

(

)»,

»

- Microsoft Power Point,
- Microsoft Word.

22.02.06 « », 15.01.05 « ( )».

1.

1.1. . ( 2).

1.2. , ( 3).

1.3. 1 2. ( 4, 5).

1.4. : 2 - , 16 , 1 - , , 0 - .

1.5. - 32.

- 2

-	1.	5264-80,	3 0-
	2.		3 0-
	3.		3 0-
	4.		1 0-
; 2 - 1-3: 0 - , 3 ; 1 - , 4: 0 - ; 1 - . 30.			

1.6. .

2.

2.1. 1- , 58 62 ,

2.2. ), 48 52 ( 3 ). 53 57 ( 48 2- ,

2.3.

2.4. 14 , :

1

« »

« ( , »)	
) ( , , )	
E-mail	
( , ) ,	
, , ( )	
E-mail	

2

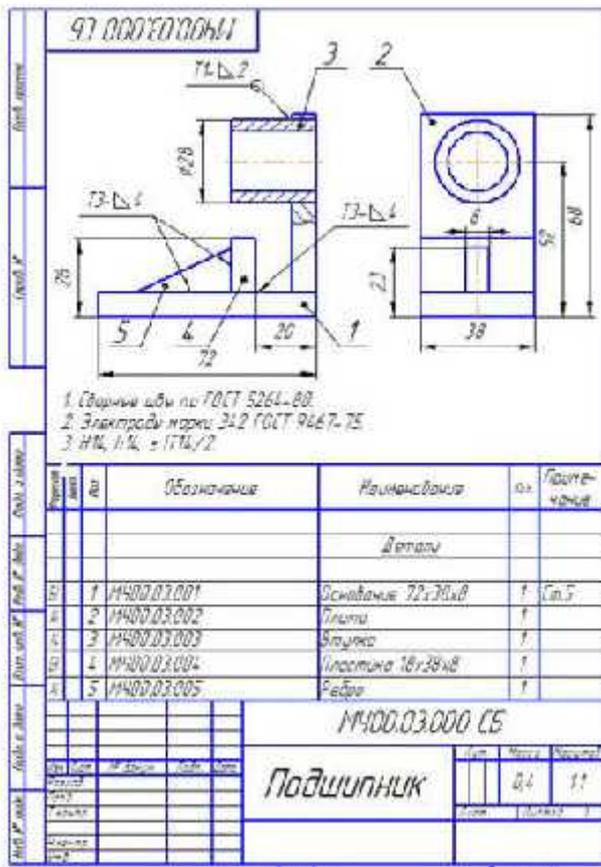
1

1

,

.

, 0 : 2 - - , 1 -



1.  
3  
2

2-4,

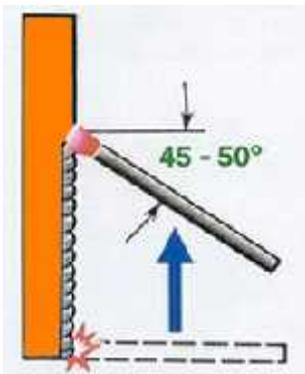
5264-80.

2.

1

2. - 2,

5264-



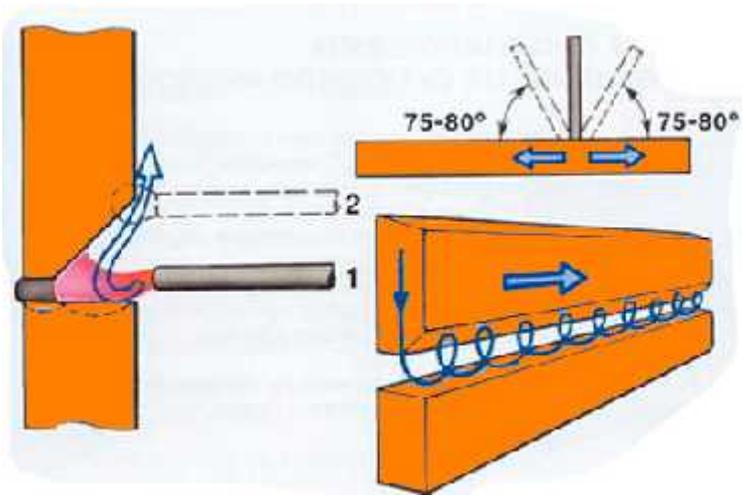
80,

-

;

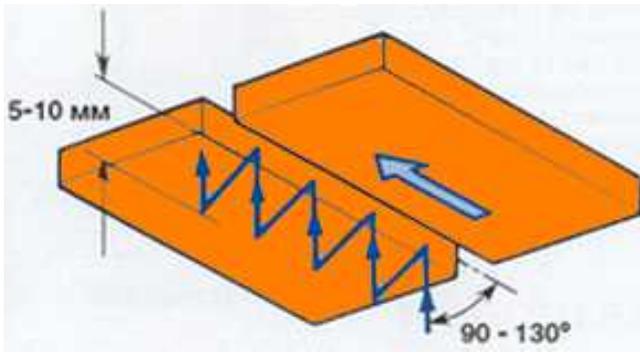
-4

2



3. - 8, - 10 .

5264-80, -



4. - 17-

5264-80,

- ; - 8 .

2

- 1.
2. , 5264-80 « » ,
3. ( ) .
- 4.
- 5.

2

	1-2	3	4-5	6 -	10	15
			10	-15		

	2,0	1,6-3,0	2,0-4,0	3,0-5,0	4,0-5,0	5,0	5,0
--	-----	---------	---------	---------	---------	-----	-----

3-4 ,

5 . 4 .

$I = \cdot d , (1)$   
 - , 25-60 / ; d - , .

d ,	1-2	3-4	5-6
, /	25-30	30-45	45-60

, (1),

S 1,5d , S 3d , I 10-15% .  
 10-15% .

10-15% .

( , 180 ) 100% , 10 15 %  
 ( , 180 - (180:100\*15) = 180 - 27 = 153 ( 10-15 %)

U = 22 - 28 .

/		
	( )	
	.1	
	.5	
	-	
	.2	
	,	
	,	
	,	

5

2

	1	2	3
	- 2,	- 8,	17-
80,	5264- -	5264-80, -	, 5264-80, -
.	; - 4	; - 10 .	; - 8 .
,			
,			
,			

6

2

				1	2	3
,						
1.	1.	5264-80,	0-3			
-		,				
2.	2.		0-3			

	3.		0-3			
	4.		0-1			

;2 - 1-3: 0 - ,3 - ;1 - ,  
 4:0 - ,3 - ;1 - .  
 30.

MS Excel» (

28

MS Excel

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

( -2, -1.1):

( -2, -1.1): -

<b>(7 )</b>	
<p>« » « »,</p>	
<b>(10 )</b>	

(  
 - ;  
 - ; MS Excel  
 - ;

(40 )

: , 10,2% 10<sup>2</sup> .  
 ?  
 1. ,  
 2.  
 :  

$$A = K \cdot S$$
 :  
 - ;  
 - ;  
 S -

$$K = \frac{i \cdot (1 + i)^n}{(1 + i)^n - 1}$$

- i - ,  
12;
- n -

Excel

MS Excel

1.

	Λ	В
1	Сумма кредита	2 000 000,00
2	Процентная ставка	10,20%
3	Срок, месяц	120,00
4		

2.

№	Годовая ставка	Платежи по кредиту
6	Номер месяца	
7	1 месяц	
8	2 месяц	
9	3 месяц	
10	4 месяц	
11	5 месяц	
12	6 месяц	
13	7 месяц	
14	8 месяц	
15	9 месяц	
16	10 месяц	
17	11 месяц	
18	12 месяцев	

3. « »  
 = (\$B\$2/12; \$B\$3; \$B\$1), :

« », . . . , .

4. « »  
 := (B7:B126)\*(-1).

Выплачено
3 198 257,50

( ) - 5 .  
 , ) - 5 .  
 , :

• ;  
 • .

$$ДП = \frac{ОСЗ}{ПП + ОСЗ \cdot ПС}$$

: - ;  
 • - ;  
 • - ;  
 • - ( 12).

:

	J	K
1	Расчет платежей по дифференцир	
2	Сумма кредита	2 000 000,00
3	Процентная ставка	10,20%
4	Срок, месяц	120

Месяц	Платеж задолженности по кредиту	Выплата процентов	Выплата основного долга	Итогось-я платеж
1				
2				
J				

: =K2.

: = (K9>\$K\$4;0;L8-N8). K9 -

, K4 - ; L8 -

; N8 -

:

12 : =L8\*(\$K\$3/12).

: = (K8<=\$K\$4;\$K\$2/\$K\$4;0).

: « » «

> : =M8+N8

Месяц	Сумма платежа по кредиту	Выплата процентов	Выплата основного долга	Итогось-я платеж
1	1 700 000,00	17 000,00	1 683 000,00	1 699 999,99
2	1 692 222,22	16 855,56	1 675 366,66	1 692 222,22
3	1 684 444,44	16 711,11	1 667 733,33	1 684 444,44
4	1 676 666,67	16 566,67	1 660 100,00	1 676 666,67
5	1 668 888,89	16 422,22	1 652 466,67	1 668 888,89
6	1 661 111,11	16 277,78	1 644 833,33	1 661 111,11
7	1 653 333,33	16 133,33	1 637 200,00	1 653 333,33
8	1 645 555,56	15 988,89	1 629 566,67	1 645 555,56
9	1 637 777,78	15 844,44	1 621 933,33	1 637 777,78
10	1 630 000,00	15 700,00	1 614 300,00	1 630 000,00
11	1 622 222,22	15 555,56	1 606 666,67	1 622 222,22
12	1 614 444,44	15 411,11	1 599 033,33	1 614 444,44

(28 )

1.

2.

<p>3.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>1</p>	<p>( ):</p> <p>-1</p> <p>-1</p> <p>-1</p> <p>( ).</p>	<p>( ).</p>
(5)		
	<p>: «5» - 4 ; «4» - 3 ; «3» - 2 .</p> <p>( ).</p>	

1

(1 - , 0 - ) \_\_\_\_\_

:

( , ) .

2

(1 - , 0 - ) \_\_\_\_\_

:= (\$B\$2/12; \$B\$3; \$B\$1); = (B7:B126)\*(-1)

3

(1 - , 0 - ) \_\_\_\_\_

:

= (K9>\$K\$4;0;L8-N8);

: = (K8<=\$K\$4;\$K\$2/\$K\$4;0);

: « » « »

» :=M8+N8.

4

(1 - , 0 - ) \_\_\_\_\_

:

,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

:

«5» - 4

«4» - 3

«3» - 2

:

- «3»:

- «4»:

- «5»:



( : , , , . ) .

1. : , , .

- : .

2. .

3. .

\_\_\_\_\_ :

- .

- : .

- : , , .

- : « ... » ( 7 );

- : , , , .

, , , .

		3
	) - ( ) .	15
» - « « . » .	4 « » 2 4 : 5 25 .	40

« 5 »	« » , ( ).	2
	, (4 30 )	
	». - « 2 . (14 ) ,	15
	« »: 6 , 30 . (	3
	« »: 6 . , 30 .	3
	« »: 6 , , (	
	).	3
	. - (6 30 ).	
	;	
	,	3





(1 .)		
(2 .)	( ) ,	
(5 .)		
(10 .)		
(25 .)		
(30 .)	( )	
(12 .)		
(5 .)		

I.

: «...»

...»

II.

1). \_\_\_\_\_ 1(

10-11

3 ( ).

1)

( ).

2)

2).

(21 \_\_\_\_\_ 2: ).

- 1

(  
3).

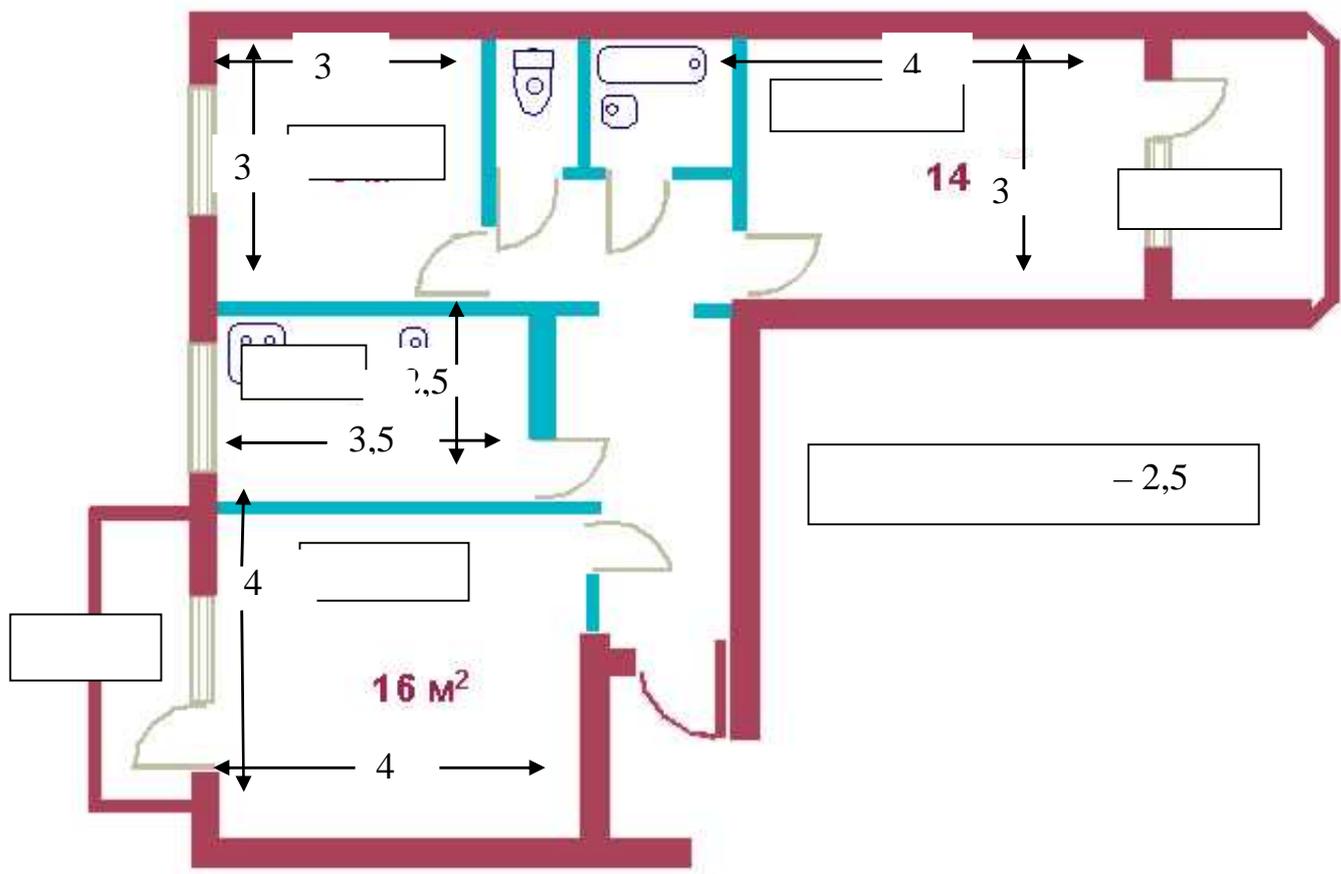
« »)

( \_\_\_\_\_ ): \_\_\_\_\_ )

1. 9 , 10 .(522)
2. 4 5 , 12 .(80)
3. 6 , 11 .(396)

4).

1. 0,1 0,9 1
  2. ( 30 - ) .
- 1            ( ): 4×4×2,5, : 2  
 1,5 , : 2,2×0,8. 2
- 2            ( ): 3×4×2,5, 1,5 1,5 ,  
 1 . 2
- 3            ( ): 3×3×2,5, 2 1 . 2 1,5 .



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

:

-

-

( )

( )

:

(

);

( )

:

-

?

-

(

«

»)

-

?

-  
-  
-

5.

«

6.

(\_\_\_\_\_3).

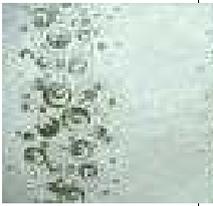
«

»?

(\_\_\_\_\_),

:

		-50 -10 -	120 .			-60 -10 -	600
		-50 -10 -	140 .	0		-50 -10 -	450
		-50 -15 -	200	1		-80 -10 -	840
		-50 -15 -	230 .	2		-50 -10 -	500
		-120 -10 -	9000	3		-90 -10 -	2500

		-80 -10 -	4		-110 -10 -
		5000			6000
		-105 -10 -	5		-90 -10 -
		700			750
		-60 -10 -	6		-80 -10 -
		450			600
				284 . (25 )	

	_____	
	_____	
	S= _____	
	_____	
	S= _____	
	_____	
	_____	

( )		
	_____	
	_____	
,		

.

	1
	1

	1
	1
	1
	1
	1
	1
,	1
	1
	1
	1
( ,	-
. .)	1
	1
	2 - ( )

:

«

»

«

23.02.01

»

( )

( )

.01

	3.1	.
		,
		,
		- ;
		3D. ;
		- ;
		.
		- , ,
		, .
		.
		- ; ;
		.
		- , ,
		.



1.	1.		2
2.			
1. 2. ; ( 1) 3. , 4. : « », « », « »; 5. 3D	1. 2. 3. 4. 5.		25
3.			
1. 2. ;	1. -		35
4.			
1. ( 2). 2. , ( ). 3.	1.		18

:

« »

19601 « »

:

( ,

).

	.01
	01.01.
	2
	.
	2.3
( )	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ( ) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ( , <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> .)
	<input type="checkbox"/> 1 - ( , ); <input type="checkbox"/> 2 - ( , ); <input type="checkbox"/> );

	3 - ( , )
,	1. " " , 2019. 2. 8 ( ) 3.

1	2	3	4	5	6
1.					
, 15	1. : ; 2.	« 01»	6 2.1. - 2.5.		, ( ), - , ,
2.					

,30	<p>_____:</p> <p>_____:</p> <p>_____.</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>).</p> <p>.</p> <p>_____ : 1.</p> <p>;</p>		<p>3</p> <p>2.1. –</p> <p>2.5.</p>		
,10			<p>,</p> <p>2, 3</p> <p>2.1. –</p> <p>2.5.</p>		,
,10	<p>,</p> <p>( )</p>	,	<p>2, 3</p> <p>6</p> <p>2.1. –</p> <p>2.5.</p>	,	,
3.					
(	;	;	<p>1</p> <p>2, 3</p> <p>2.1. –</p> <p>2.5.</p>		,







30	<p>III.</p> <p>- :</p>
10	<p>- ;</p> <p>- ;</p>



<p>Работа с 1-м слайдом презентации. Лексика. Лексикография. Богатство речи</p>	<p>Ответы студентов на вопросы: Что изучает раздел языка – лексика? С какими коммуникативными качества речи связана лексика, лексическое значение слова?</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>ОК 09 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>
<p>Этап 1.2. Актуализация опорных знаний</p>			
<p>( , , , )</p>	<p>Записывают ответы в тетрадь Взаимопроверка (ответы на слайде)</p>	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>ОК 09 Знать лексический минимум</p>
<p>Этап 1.3. Целеполагание</p>			
<p>/ ? ?</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Фронтальная работа</p>	<p>ОК 09 Знать лексический минимум ОК 05 Уметь грамотно излагать свои мысли</p>
<p>« - »; - - .</p>	<p>Записывают в тетрадь тему урока. «Валентность слова» Употребление многозначных слов в профессиональной деятельности</p>	<p>Фронтальная работа</p>	
<p>БЛОК 2. Освоение нового материала</p>			
<p>2.1.</p>			

« »	Заходят на образовательную платформу «Юрайт», выполняют задания Практикум /Е. Голубева гл. 1.1 задания 3,4 Самсонов Н.Б. "Русский язык и культура речи" Раздел 3 "Лексика и фразеология" Упр.17,19,26 Пройти тестирование в конце	Фронтальная работа	ОК 05 Знать правила оформления документов, уметь работать с информационными источниками
2.2.			
,	Представление результатов работы Запись выводов в тетрадь	Индивидуальная работа Фронтальная работа	ОК 09 Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
3.			ОК 05 Уметь проявлять толерантность в рабочем коллективе.
3.1.		Групповая работа	ОК 09 Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Выполнить работу "Анализ словарной статьи из толкового словаря" Бортников, В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учеб. пособ. для СПО (для работы используют термины ФКиС, ИВС)		Знать правила построения простых и сложных на профессиональные темы ПК 1.6 Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; Знания: понятие «допинг», историю

			допинга
БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков			
Этап 4.1. Самодиагностика		Парная работа	
Показывает слайд презентации с терминами по физической культуре и спорту	Осуществляют поиск на Записывают ответы Взаимопроверка.		
БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание		Индивидуальная работа	
Этап 5.1. Рефлексия			
Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке	Формулируют конечный результат своей работы на уроке Заполняют карту самооценки		

:

«

»

I. : «  
: :  
: :  
\_\_\_\_\_ :

MS Excel»

. :  
\_\_\_\_\_ :  
. :  
\_\_\_\_\_ :

II. :  
III. :  
IV. :

1. \_\_\_\_\_ :

2. \_\_\_\_\_ :

V. :  
VI. :

/			
.		,	
.		,	
.		.	

		MS Excel;	
		MS Excel	

1. (1-2 )

2. (1-3 )  
« MS Excel»

:

- 
- 
- 

3. (5-7 ) « »

,  
,  
Excel

MS Office.

?

MS

Excel

- Ñ
- Ñ
- Ñ
- Ñ

- 

Excel

- 

, . . .

Excel

Excel

- 

Excel

4.

MS Excel

Windows ( , , ) ( « », « », « »),

MS

Word ( ).

Word

MS Excel  
? ( Excel Word)

Excel

Excel  
3

Excel

256)

, 65536).

RAdmin (

),

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with the following data:

	А	В	С	Д	Е	Ж	З
Расчёт оплаты электроэнергии за год							
№ п/п	Месяц	Прошлое показание кВт.ч	Текущее показание кВт.ч	К оплате кВт.ч	Стоимость кВт.ч	Сумма к оплате в руб.	
3	1 Январь	3200	4000	800	0,98	784,00р.	
4	2 Февраль	4000	4200	200	0,98	196,00р.	
5	3 Март	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
6	4 Апрель	4200	5000	800	0,98	784,00р.	
7	5 Май	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
8	6 Июнь	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
9	7 Июль	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
10	8 Август	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
11	9 Сентябрь	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
12	10 Октябрь	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
13	11 Ноябрь	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
14	12 Декабрь	4200	6000	1800	0,98	1764,00р.	
15						8 620,00р.	

5.

«

»



•  
 •  
 •  
 • \*  
 • , 0,01 ( ) ,  
 • -  
 •  
 • , (15%), (13%), ( )  
 • 300\$ 700\$  
 • : \*15%  
 • +  
 • : \*13%  
 • : -  
 • ( )  
 • ).  
 • , 0,01 ( ) ,  
 • , , ,  
 • 28%.  
 • : ,  
 • , , : \*1,28  
 • \*  
 • , 0,01 ( ) ,  
 • , , ,  
 • > - < > - < > (<






		-	-
	,		
3	, -	6-7	
	1. «	10	8-
	2. »		
	3. ( ) ?		
	( 7 - ), , 1-2 ).	-	
	,	11	



		-	-
4.	<p> , : ( ) ,  , . ?  « » .  ; . . ( )  :  , , , , , ?  , , , , , ?  ? , , , , , </p>	13	
5.	<p> , . , , , , , , , , , !  , . , , , , , , , , , !  ! , , , , , ? , . </p>	14-15	
6.	<p> , , ? ? .</p>	16-18	



:

«

-

»

:

:

:

\_\_\_\_\_:

09.01.03

:

-

-

,

,

,

,

;

-

-

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

,

;

-

-

,

-

;

:

,

,

,

;

;

-

( )

( ):

02.

,

;

04.

;

05.

;

1.1.

;

1.4.

.

\_\_\_\_\_:

,

,

\_\_\_\_\_:

-

,

,

.

\_\_\_\_\_:

,

( ).

\_\_\_\_\_:

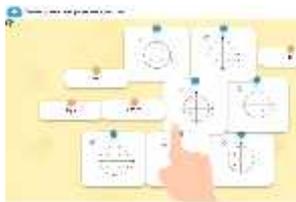
,

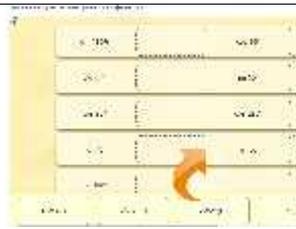
,

,

,

.

1.													
	<p>!</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>2</p> <p>(</p> <p>).</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>2</p> <p>.</p> <p>—</p> <p>,</p> 	<p>02</p> <p>05</p>										
	<p>1 2</p> <p>( 1):</p> <p>1.</p> <p>.</p> <p>,</p>  <p>2.</p>	<p>:</p> <p>1.</p> <p>.</p> <table border="1" data-bbox="861 1288 1117 1433"> <tr> <td>Equipment</td> <td>000</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>Fee</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Estimated Balance</td> <td>1.000</td> <td>10</td> </tr> </table> <p>2.</p>	Equipment	000	00	Fee			Estimated Balance	1.000	10	<p>02</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>1.1</p> <p>1.4</p>	,
Equipment	000	00											
Fee													
Estimated Balance	1.000	10											



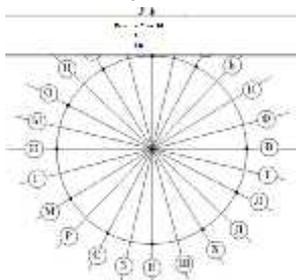
I  
(1667-1748)

Пример	Кол. букв	Число	Буква
sin 80°	15		
sin $\frac{\pi}{2}$	15		
cos 90°	15		
tg $\frac{\pi}{2}$	15		
ctg 10°	15		

Пример	Кол. букв	Число	Буква
cos 40°	15		
sin 20°	15		
cos (-60°)	15		
tg $\frac{\pi}{2}$	15		
ctg 0°	15		

2.

3 (



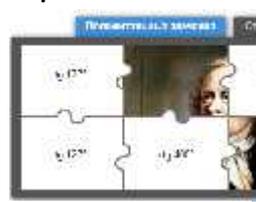
5. !



3.

Имя	И	-	И	И
Иванов	Иван	Иван	Иван	Иван

5.



02  
04  
05  
1.1  
1.4

?

(1707-1783).

,

(

).

6.

32.



6.

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^2} = \frac{\pi^2}{6}$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^4} = \frac{\pi^4}{90}$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^6} = \frac{\pi^6}{945}$$

$$\sum_{k=1}^{\infty} \frac{1}{k^{2n}} = \frac{(-1)^{n+1} B_{2n} (2\pi)^{2n}}{2(2n)!}$$

Четверть II				
Функция	$\frac{\pi}{2} - \alpha$	$\frac{\pi}{2} + \alpha$	$\pi - \alpha$	$\pi + \alpha$
$\sin(\alpha)$				
$\cos(\alpha)$				
$\tan(\alpha)$				
$\cot(\alpha)$				

« » :

, « » -

« » « » ,

, « » - « ».

:



		QR- 	1.4	
4.				

:

«

»

, .  
 , .  
 .  
 -  
 :  
 , :  
 - :  
 - ,  
 - .  
 - ,  
 .  
 1. - :  
 2. - :  
 , ,  
 - , - ,  
 - , .  
 3. - ,  
 , , : , - , , ,  
 , , : , , ,  
 , . .

		:		.		

		?				
2.		<p>1.</p> <p>Na<sub>2</sub>O, HCl, —  Ca(OH)<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O, BaCl<sub>2</sub>, HNO<sub>3</sub>, C  a,  Fe(OH)<sub>3</sub>, Na<sub>2</sub>S, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>,  CaH<sub>2</sub>, NaOH, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, CuO, Mg  (OH)<sub>2</sub>, ZnF<sub>2</sub>,  :  )  ( )  );  )  );  )  );  )</p>	.	.	:	—
3.		<p>2.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>?</p>	.	.	:	.
4.		<p>?</p> <p>?</p> <p>:</p> <p>?</p> <p>?</p> <p>:</p> <p>;</p> <p>,</p>	.	.	:	—



		<p>S SO<sub>2</sub> SO<sub>3</sub> H<sub>2</sub></p> <p>SO<sub>4</sub> BaSO<sub>4</sub></p> <p>N NO<sub>2</sub> HNO<sub>3</sub></p> <p>Zn(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub></p> <p>—</p> <p>« »</p> <p>«</p> <p>,</p> <p>....»</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>4 76</p>		<p>:</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>,</p>	
			<p>1</p> <p>—</p> <p>2</p> <p>2-3</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>2-3</p> <p>—</p> <p>4</p> <p>4-5</p> <p>5</p> <p>-1-2</p>			

Internet Wi-Fi.

,					
.		)	1	1)	:
:		)	2	2)	(
,		)	3		)
	1)	)	1	1)	:
	( 2)	)	2	2)	(
1)	2)	)	3	3)	)
	3)	)			;
2)		)			;
		)			;
		)			(
		)			;
		)			(

					;
					· ) ( ;
					;
	1) learning pps	) 1	1)		: (
:	:	2)	2)		) (
1)	2)	· 2	3)		:
		)	4)		,
«		)	3		,
»		)	4		,
2)		)	5		,
:		)			(
,		)			) (
,		)			;
		)			(

					:
:	1)	)	1	1)	,
1)	,	)	2	2)	,
2)	2)	)	3	3)	:
3)	«	)	4	4)	(
	:	)	5	5)	)
	3)	)	6	6)	;
	4)	)	7	7)	,
	,	)			(
	,	)			)
	?	)			;
	5)	)			(
	,	)			,
	-	)			:
	6)	)			(

		) 6			; ;
: . joyteka : (15 )	joyteka :	joyteka.	joyteka 2)	1)	: ( , ,
: . 1) , 2)	1) 2)	) 1 ) 2)	1) 2)	1) 2)	: ( ) ( ) ( )

					;
:	,	)	1		.
		)	2		:
	Moodle				(
	:	Moodle.			)
					;
					/







-	
<p>1) :</p> <p>2) ;</p> <p>3. 1. . 2. ( , , , ).</p> <p>. 4. . 5. : « , ...»</p> <p>- ..., ...».</p>	
7 ( ).	
<p>- ? ?</p> <p>- ?</p>	<p>;</p> <p>.</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>.</p>
8 . « .	

:

«

»

«

», «

» ( . . 1 ).

«

»,



1.

1

«

MS

Excel»

1

«

MS Excel»

<p><b>1.</b></p> <p>:</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>.</p>	<p>1.</p> <p>,</p> <p>:</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>2.</p> <p>:</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>;</p> <p>—</p> <p>.</p>	<p>(max 30 )</p> <p>(max 30 )</p>

<p><b>2.</b></p> <p>:</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>1.</p> <p>MS Excel</p> <p>MS Excel:</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>Excel</p>	<p>(max 40 )</p> <p>.</p> <p>,</p>
--	--	------------------------------------

MS PowerPoint, MS Excel  
VBA

OnlineTestPad .

MS Power Point

« !».

:  
: 114

- I.** :
- \_\_\_\_\_:
1. \_\_\_\_\_:
1. \_\_\_\_\_:
2. \_\_\_\_\_;

« MS Excel»

« MS Excel»

- II.** :
- III.** :
- IV.** :
- V.** :
- VI.** :





:

« . . »

»

:

:

-

-

-

« »

,

,

,

:

:

,

,

.

.

,

.

	Electric circuit ( )	,	.
	Vocabulary.  LEARN  ,	,	,
	Vocabulary.  PLAY	2	8

		(	4
	Text.	)	
	Exercises.		
	PRACTISE	(1-5),	
	DISCUSS		

	« ».	.	
.	1 video.	,	,
		(	.
.	vocabulary. TEXT.	*)	.
	EXERCISES. SOLVE (solve the problems)	- 2 3	
	info	.	
	1. 60: 1,600 = 0.037amp		

	<p>2. <math>25 \times 25 =</math> 625V</p> <p>3. <math>70.35 \times 4.5 =</math> 316.575 V</p> <p>video.</p> <p>2 3 -</p> <p>.</p>		
--	--	--	--



2.

3.

4.

	<p>90</p> <p>« »</p> <p>( ):</p> <p>- ;</p> <p>- ;</p> <p>- -</p>	

	,	,
,	,	,
-	;	,
-	-	,
	-	,
	,	,
	-	.
		,
16-20	.	.
	,	
	,	
	,	
	.	
(	,	
)		
)	(	,

	( ) ,	
		, ,
	, .	, .
	<p>: . 10-11 . . — : , 2018.</p> <p>— . 8-50.</p> <p>: « »: . -</p> <p>. URL: <a href="https://www.finpronews.ru/library/">https://www.finpronews.ru/library/</a> ( : 14.09.2024). -</p> <p>: .</p> <p>(10-11 .) « »</p>	
	<p>( )</p> <p>:</p> <p>— ;</p> <p>— ;</p> <p>— -</p> <p>:</p>	
( . . )		
	<p>—</p> <p>— - 10</p> <p>—</p> <p>, !</p> <p>.</p>	



	—	- ,	
	? —		
	? —	,	
	? —	.	
	—		
	,		
	? —	-	
	«	—	
	».		
	.		

	<p>·</p> <p>5 ·</p> <p>6</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>·</p> <p>7</p> <p>,</p> <p>·</p>		
	- 75		
	<p>1</p> <p>«</p> <p>» -</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>,</p>	<p>« · · » (10 -11 .)</p> <p>« »</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9DmjncwKfCE&amp;list=PLdfibXRdj0U7HVt70bI2y7N1HJ72jsl6M&amp;index=">https://www.youtube.com/watch?v=9DmjncwKfCE&amp;list=PLdfibXRdj0U7HVt70bI2y7N1HJ72jsl6M&amp;index=</a></p> <p>:</p> <p>1. ?</p> <p>2. ?</p> <p>3. ?</p> <p>,</p> <p>?</p>

	<p>2 « » -</p>		<p>: . 150 . 5000 « » « », % QR-</p>
	<p>3 « » - ( )</p>	<p>- 1. 2. 3. ( 1)</p>	
	<p>4 « » - -</p>		<p>QR- , : - 100 . . 12% , 1. 2. 3 . 3. 4. 1 1 . .</p>

	<p>5</p> <p>«</p> <p>»</p>		<p>130</p> <p>2023</p> <p>2</p> <p>:5</p>
	<p>6</p> <p>«</p> <p>»</p> <p>—</p> <p>,</p> <p>5</p>	<p>ninetestp ad.</p> <p>,</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>	

- 5

,

)« ...»;  
)« ...»;  
)« ...»;  
)« ...».

,

,

,

,

.

,

.

1917 .; « . . . »  
: ;  
: ;  
, ;  
) ; )  
, , , ;  
) ; ( ,  
) ,  
) ;  
, ;  
26 1917 .; , 25- ;  
: ;  
- ( ) , , ;  
- ;  
- ;  
- ;  
- ;

- 1.
  - 2.
  - 3.
  4. II
  - 5.
  - 6.
- I.

XX - 1917 .  
( 1),  
: « », , ?  
« ».  
?  
?  
?  
70 -7  
XX ,  
( 2):

- 1) 1917 . – ?
- 2) ?
- 3) ?

- 1) :
- 2) 1917 . ( 3) , , ? ( 4)

II.

( 5,6,7) 1917 . , ( )

« »- . . . 7 1917 . . 10 16 ( ),

- « . . . »(4-5- ). 1917 . ?

« ? »(4-5 ). 61) – . . . (§ 5, .58- ( 9,10).

12 – - « »

23-24 – . . .

« 24 , « , 6 . –

- « 1 »

24, 25 - , , ,

25 , 10 -

25 , 21.40 . - « »,

- II ( 12,13,14,15)

670  
-300  
:  
-193  
-82.

1.  
17).

1-

«  
24-25

( . .

)

...

...».

:

1)

2)

3)

4)

2.

2-



1917- 1918<sup>3</sup> .( § 6, .67-68).

10-15

3-4

1)

2)

3)

4)

5)

6)

( 22):

1)

2)

3)

4)

1)

2)

3)

VII.

- - §5-6, : «
- 1917 ».
- - ,  
1917 .

:

«

»

:

,

,

,

,

.

:

1.

,

,

;

,

;

2.

,

,

,

;

,

3.

,

;

4.

,

,

,

;

5.

,

-

,

,

:

1.

,

;

2.

;

3.

,

,

.

1.

.

2.

-

«

!

!»,

3.

.

.

.

:90

.

:

,

,

.

.

: , , .  
 : , .  
 :  
 - , , .  
 - , , .  
 : , , .  
 1. .  
 ! , - «  
 ! !»,  
 , ? ?  
 , ,  
 , - ;  
 2. .  
 : « ».  
 10 , .  
 ,  
 6 . 7  
 1 ,  
 ( 1) ( 2)  
 , , .  
 1 - « ! !», ,  
 2 -  
 3. . ! , .  
 : ! , .  
 ,

