Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"
Дата: 2022.11.11 09:14:33 +05'00'

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Е.В. Елсукова
«10» 03 _____2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2022-2025 гг.

по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Составители:
Таранова А.В., заместитель директора по СП и ВР

г. Красноуральск
2022

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум» (далее – Техникум) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в Техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в Техникуме являются следующие:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в техникуме создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Техникуме – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур Техникума по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной

самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, а также в различных формах мероприятий городского, областного и окружного уровней (митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы);

- участие в избирательных кампаниях разного уровня;

- организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., встреч с ветеранами войны и труда, труженниками тыла;

- классные часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России (День флага России, День Конституции России, Дни воинской славы России, и т.д.);

- проведение дней правовых знаний, беседы, классные часы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций, по проблемам национальных и общечеловеческих ценностей и др.;

- участие обучающихся в акциях и мероприятиях по направлению деятельности волонтерского движения;

- коллективные праздники – творческие мероприятия, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют студенты и педагоги техникума; торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов в техникуме;

- церемонии награждения (по итогам мероприятий или года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, способствующие поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и студентами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на

основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

- участие обучающихся техникума в конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных ценностей разного уровня;

- классные часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения обучающихся техникума, посвященные Дню толерантности, Дню народного единства;

- проведение встреч, бесед, книжных выставок и других форм работы, пропагандирующих духовные, нравственные, семейные ценности, достижения отечественной духовной культуры;

- участие обучающихся в городском онлайн-фестивале национальных культур «Большой хоровод»;

- развитие студенческого волонтерского движения техникума во взаимодействии с различными организациями и социальными партнерами;

- проведение волонтерских добровольческих акций по оказанию посильной помощи малоимущим, реабилитационным центрам, приютам, инвалидам, ветеранам войны и труда, иным нуждающимся в поддержке лицам;

- через формы работы с предметно-эстетической средой техникума: событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.), размещение регулярно сменяемых экспозиций; акцентирование внимания обучающихся, посредством стендов, плакатов, инсталляций, на важных для воспитания ценностях, традициях, правилах.

3.3. Модуль «Экология, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

- организация и проведение мероприятий экологической направленности по плану работы техникума (лекции, групповые и индивидуальные беседы, просмотр художественных и документальных фильмов, классные часы, круглые столы, просветительские и пропагандистские акции, выставки литературы и материалов сети «Интернет»);

- посещения музея, проведения тематических классных часов кураторами, посвященных истории города, региона;

- участие обучающихся в акциях, мероприятиях и проектах экологической направленности разного уровня;

- организация и проведение мероприятий по благоустройству территории техникума.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

- проведение классных часов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым специальностям, направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- проведение конкурсов, деловых и ролевых игр, мастер-классов профессиональной направленности;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками техникума;
- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация конкурсов профессионального мастерства обучающихся;
- проведение Дней открытых дверей;
- участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы профессионального мастерства, в том числе открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), олимпиады по дисциплинам и т.п.).

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнерами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе.

Формы реализации модуля:

- организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения в соответствие с направлениями подготовки и получаемыми специальностями;
- организация встреч с практическими работниками различных отраслей, работодателями и выпускниками техникума;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и области;
- проведение специалистами и представителями субъектов профилактики лекций, классных часов и бесед профилактической направленности;
- участие обучающихся и педагогов техникума в лекториях, мастер-классах, проводимых в рамках профориентационной работы с обучающимися школ города.

3.6. Модуль «Спорт и здоровьесберегающие технологии»

Цель модуля: формирование у обучающихся мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности за свое поведение, использование физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, их гармоничном развитии, воспитании морально-волевых качеств и самоконтроля, необходимых в профессиональном становлении, личностной самореализации.

Задачи модуля:

- развитие физических способностей студентов, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризация физической культуры и позитивных жизненных установок;
- формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путем просветительской и профилактической деятельности с обучающимися, педагогами, родителями;
- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышение значимости здорового образа жизни, престижности здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- организация работы по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Формы реализации модуля:

- участие сборных команд техникума в спортивных соревнованиях и спартакиадах между образовательными организациями среднего профессионального образования;
- участие обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня;
- проведение Дней здоровья, Месячников безопасности, Единых дней безопасности;
- организация участия обучающихся в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО;
- проведение цикла образовательно-просветительских мероприятий по здоровому образу жизни и профилактике саморазрушающих видов поведения молодежи;
- проведение специалистами лекций, классных часов и бесед о вреде курения, курительных смесей, потребления алкоголя и наркотиков;
- проведение конкурсов социальной рекламы (плакатов, видеороликов) антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- оформление и размещение стендов с информацией антинаркотического и антиникотинового содержания с телефонами доверия;
- проведение психологических тренингов как методов профилактики асоциального поведения обучающихся;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- участие в мероприятиях по основам здоровьесбережения, правильного питания, правильного образа жизни, социального единства, безопасности жизнедеятельности и т.п.;
- участие обучающихся в мероприятиях по отработке практических навыков спасения людей, пользования первичными средствами пожаротушения, вызова экстренных служб, профилактики дорожных происшествий, действий в экстренных ситуациях.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по всем направлениям деятельности и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа на изучение не только количественных его показателей, но и качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся: критерием является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогам техникума
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – экология, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – спорт и здоровьесберегающие технологии.

Приложение 1

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Красноуральский многопрофильный техникум»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ / Е.В. Елсукова/
«10» 03 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на 2022-2025 гг.

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Час куратора	сентябрь	кураторы групп	Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде	
		Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	кураторы групп	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Книжная выставка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	педагог-библиотекарь	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Цикл мероприятий в рамках проведения Месячника безопасности	сентябрь	зам.директора, соц. педагог	Знание и соблюдения законов РФ и норм поведения; соблюдение основных требований безопасности;снижение показателей различных негативных явлений	
		Проведение мероприятий в рамках акций профилактической	октябрь	зам.директора, соц. педагог	Соблюдение законов РФ и норм поведения; соблюдение основных требований безопасности; снижение показателей	

		направленности			различных негативных явлений	
		Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям»	ноябрь	соц.педагог, кураторы	Знание и соблюдения законов РФ и норм поведения; соблюдение основных требований безопасности; снижение показателей различных негативных явлений	
		Выставка, посвященная Дню народного единства	ноябрь	педагог-библиотекарь	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия, приуроченные к Дню борьбы с коррупцией	декабрь	соц.педагог, кураторы	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Информационный час «День Героев Отечества»	декабрь	педагог-библиотекарь	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	декабрь	кураторы	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Тематические часы, посвященные дням воинской славы	в течение периода	кураторы	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия, приуроченные Дню вывода войск из Афганистана и Дню защитников Отечества	февраль	зам.директора, соц.педагог	Сформированность социально-значимых качеств: патриотизм, гражданственность; знание обучающимися истории; снижение показателей различных негативных явлений	
		Участие в городской военно-спортивной игре «Патриоты России»	февраль	преподаватель ОБЖ, кураторы	Высокий уровень адаптации студентов в образовательной среде техникума, конструктивные взаимоотношения в студенческой среде, сформированность социально-значимых качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
2.	Социализация и духовно-нравственное развитие	День знаний	сентябрь	зам.директора, соц. педагог, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ;сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Цикл мероприятий, посвященных Дню пожилого человека и Месячника пенсионера	сентябрь-октябрь	зам.директора, соц.педагог	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	

		Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	соц.педагог, кураторы, студенты	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятие «Посвящение в студенты»	октябрь	кураторы, студенты	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Участие в ежегодных добровольческих акциях «10000 добрых дел в один день» и «День доброй воли»	ноябрь	соц.педагог, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Выставка, посвященная Дню волонтера	декабрь	педагог-библиотекарь	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	декабрь	соц.педагог, педагог-библиотекарь, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия посвященные Дню студента	январь	соц.педагог, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	соц.педагог, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	зам.директора, соц.педагог, кураторы	Усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ; сформированность социально-значимых личностных качеств; снижение показателей различных негативных явлений	
3.	Экология, культурное наследие и народные традиции	Книжная выставка «В дружбе единство» (День народов среднего Урала»	сентябрь	педагог-библиотекарь	Готовность к проявлению толерантности, сформированность терпимости к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, недопущение национализма и экстремизма, способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию	
		Выставка, посвященная г. Красноуральску	октябрь	педагог-библиотекарь	Сформированность бережного отношения к родной земле, чувства ответственности за состояние природных ресурсов; навыков разумного природопользования; развитой	

					экологической культуры	
		Слайд-беседа «Красноуральск: прошлое, настоящее, будущее»	октябрь	педагог-библиотекарь	Сформированность бережного отношения к родной земле, чувства ответственности за состояние природных ресурсов; навыков разумного природопользования; развитой экологической культуры	
		Участие в городском фестивале национальных культур Среднего Урала «Большой хоровод»	октябрь-ноябрь	куратор, студенты	Готовность к проявлению толерантности, сформированность терпимости к чужому мнению, уважение и признание равенства людей, недопущение национализма и экстремизма, способность к межкультурному и межнациональному общению и взаимодействию	
		Тематические часы, посвященные истории города, региона	в течение периода	кураторы, педагог-библиотекарь	Сформированность бережного отношения к родной земле, чувства ответственности за состояние природных ресурсов; навыков разумного природопользования; развитой экологической культуры	
		Мероприятия по благоустройству территории техникума	в течение периода	кураторы	Сформированность бережного отношения к родной земле, чувства ответственности за состояние природных ресурсов; навыков разумного природопользования; развитой экологической культуры	
4.	Профориентация	День открытых дверей	в течение периода	преподаватели	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, готовность к работе в коллективе,сформированность профессионально и социально-значимых качеств: трудолюбие, организованность, самостоятельность и т.д.	
		«Чемпионат профессий» для обучающихся школ города	февраль-апрель	зам.директора, преподаватели	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, готовность к работе в коллективе, сформированность профессионально и социально-значимых качеств: трудолюбие, организованность, самостоятельность и т.д.	
		Совместные с ГКУ «Красноуральский ЦЗ» мероприятия по профессиональному консультированию обучающихся	март	зам.директора, кураторы	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, готовность к работе в коллективе, сформированность профессионально и социально-значимых качеств: трудолюбие, организованность, самостоятельность и т.д.	
		Встречи с представителями работодателей	в течение периода	зам.директора, кураторы	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, готовность к работе в коллективе, сформированность профессионально и социально-значимых качеств: трудолюбие, организованность, самостоятельность и т.д.	
		Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение периода	преподаватели	Высокая мотивация к выполнению профессиональной деятельности, готовность к работе в коллективе, сформированность профессионально и социально-значимых качеств: трудолюбие, организованность, самостоятельность и т.д.	

5.	Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Участие студентов в мастер-классах, лекториях, концертах	в течение периода	преподаватели	Рост числа участников олимпиад, конкурсов соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ	
		Участие студентов в научно-практических конференциях	в течение периода	преподаватели	Рост числа участников олимпиад, конкурсов соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; усиление взаимодействия техникума с учреждениями образования, культуры, СМИ	
6.	Спорт и здоровье-сберегающие технологии	Уроки здоровья	в течение периода	социальный педагог	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Книжная выставка о ЗОЖ	октябрь	педагог-библиотекарь	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом	декабрь	соц.педагог, педагог-библиотекарь, кураторы	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческойсреде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Физкультурное мероприятие «#яГоТОв»	декабрь	преподаватель физ-ры	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Беседы «Профилактика кори. Вакцинация», «ОРВИ. Профилактика»	декабрь	фельдшер	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Цикл профилактических мероприятий антинаркотической направленности	январь, июнь	зам.директора, соц.педагог, преподаватель ОБЖ	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Мероприятия в рамках Всемирного дня гражданской обороны	март	зам.директора кураторы	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Участие в спортивных мероприятиях разного уровня	в течение периода	преподаватель физ-ры	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	

		Матчевые встречи по баскетболу, волейболу	апрель	преподаватель физ-ры	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	
		Участие в легкоатлетической эстафете в честь празднования Дня Победы в ВОВ	май	преподаватель физ-ры	Знание и соблюдение обучающимися норм здорового образа жизни; снижение социально-негативных явлений в студенческой среде; усвоение обучающимися компетенций здоровьесбережения	