Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DADD3198D24E95A075631540233B4CA1
Владелец: Елсукова Евгения Викторовна
Действителен: с 23.08.2022 до 16.11.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «КМТ»
_____ Е.В. Елсукова
«25» 11 _____ 2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена:
15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

г.о. Красноуральск
2022год

Содержание:

	Стр.
Нормативно-правовые основания разработки программы государственной итоговой аттестации……	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации……	5
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации……	6
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации……	8
4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности……	10
5. Оценка результатов государственной итоговой аттестации……	12
6. План подготовки учебной группы к проведению государственной итоговой аттестации	14
Приложение №1: Контрольно-оценочные средства для оценки защиты выпускной квалификационной работы……	
Приложение №2: Образец заявления выпускника об утверждении темы выпускной квалификационной работы……	
Приложение №3: Образцы протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии	
Приложение №4: Образцы анкет для выпускников, представителей работодателей, председателя ГЭК	

Нормативно-правовые основания разработки программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 09 июля 2013 года (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года, №464 (с изменениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 года, №800 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум»;
- Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в ГАПОУ СО «Красноуральский многопрофильный техникум».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей

ПМ.02 Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего: 191149 Токарь

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является: установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения.

Задачи:

1. Определить персональные достижения выпускников в части освоения требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения;
2. Определить квалификацию выпускников через систему освоенных компетенций (общих, профессиональных);
3. Привлечь представителей работодателей – социальных партнеров к разработке и согласованию фонда оценочных средств и участию в проведении государственной итоговой аттестации.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров г. о. Красноуральска профессиональные и общие компетенции, знания, умения, позволяющих оценить уровень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего – **6 недель**, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – **4 недели;**
- защита выпускной квалификационной работы – **2 недели.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Виды:	***Сроки проведения:***	***Начало аттестационных испытаний:***
Предварительная защита выпускной квалификационной работы	***май 2023 г.***	**8:30**
Защита выпускной квалификационной работы	***июнь 2023 г.***	**8:30**

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа

В соответствии с решением педагогического совета техникума и по итогам предварительного согласования с работодателями - социальными партнерами г.о. Красноуральска определены наиболее значимые для работодателей – социальных партнеров темы выпускных квалификационных работ.

При разработке тематики ВКР учтен практико-ориентированный характер аттестационных заданий.

Все предлагаемые темы ВКР соответствуют содержанию профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 ФГОС СПО.

Руководителем выпускной квалификационной работы обучающихся по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения в 2022- 2023 учебном году является преподаватель профессиональных модулей техникума.

Требования к выпускной квалификационной работы работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структура выпускной квалификационной работы:

Каждая выпускная квалификационная работа включает в себя три структурных элемента:

Пояснительную записку:

Титульный лист

Задание на выполнение ВКР

Содержание

Введение

Общий раздел

Технологический раздел

Конструкторский раздел

Экономический раздел

Охрана труда и противопожарная безопасность

Список использованных источников

Приложения.

Графическую часть.

Комплект документов на технологический процесс.

Текст доклада для защиты ВКР вкладывается после текста ВКР, но не подшивается.
Объем ВКР составляет 90 - 100 страниц, включая титульный лист, и приложения.
Требования к оформлению ВКР изложены в методических указаниях по подготовке ВКР по специальности среднего профессионального образования: 15.02.08 Технология машиностроения.

Во введении дается характеристика развития машиностроения в стране, обоснование выбора темы, показывается ее актуальность и практическая значимость. Формулируются задачи исследования; обозначается объект и предмет исследования, указывается временной период, определяется теоретическая и методическая основа ДП. Следует указать используемые методы анализа, (обработки деталей на станках) назвать основные группы информационных источников (данные материала обрабатываемой детали, металлорежущие станки и т.п.). Общий объем введения, как правило, составляет 2 – 3 листа машинописного текста.
Общий раздел содержит сведения о материале заготовки, анализа детали на технологичность, анализа типа производства.
Технологический раздел представляет исследования по обоснованию выбора заготовки, назначения припусков, обоснования выбора режущего и измерительного инструмента, оборудования, технологической оснастки, проектирования технологического процесса и нормирования операций.
Конструкторский раздел содержит разработку режущего и измерительного инструментов и технологической оснастки.
Экономический раздел завершает ДП. Он должен содержать технико-экономическое обоснование и всестороннюю оценку эффективности проекта. Примерный объем - 25% всего объема дипломного проекта.
Охрана труда и противопожарная безопасность. В разделе указана организация охраны труда на участке и на рабочем месте станочника.
Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, что усиливает логику проектных решений.
Заключение. В заключении последовательно и лаконично излагаются теоретические и практические выводы и предложения, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Особое внимание следует уделить развернутым предложениям, которые должны носить конструктивную направленность. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи ДП реализованы полностью. Завершается заключение оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом. Объем заключения, как правило, составляет 1 - 2 страницы.
Список использованных источников должен быть оформлен в соответствие с принятыми стандартами и содержать не менее 25 наименований информационных источников. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ДП и на которые имеются ссылки в основании части работы. В начале списка должны быть указаны нормативные документы, действующие в настоящее время.

2.3. Условия допуска к государственной итоговой аттестации
К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения
.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной работы отводится кабинет специальных дисциплин № 302.
Оснащение кабинета:

— рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
— рабочее место для экзаменующегося;
— доска магнитная (магниты).
— компьютер, мультимедийный проектор, экран;
— программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

1. Программа государственной итоговой аттестации по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения;
2. Контрольно-оценочные средства для оценки ВКР;
3. Сводная ведомость оценок членов ГЭК;
4. Протоколы заседания ГЭК;
5. Журналы теоретического и производственного обучения;
6. Дневники прохождения практики;
7. Аттестационные листы по практике;
8. Свидетельства об освоении профессиональных модулей;
9. Ведомость успеваемости за весь срок обучения;
10. Зачетные книжки;
11. Анкеты для выпускников, представителей работодателей, председателя ГЭК.

3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

1. Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, действующая в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из:
- преподавателей техникума;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей – социальных партнеров г.о. Красноуральск по профилю подготовки выпускников.
Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.
3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.
4. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:
- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования, реализуемых образовательным учреждением, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство по подготовке к проведению выпускных квалификационных работ: наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии.

3.5. Психолого-педагогические условия подготовки обучающихся к аттестационным испытаниям

Среди основных направлений психолого-педагогической подготовки к Государственной итоговой аттестации можно выделить следующие:

- Психолого-педагогическое просвещение состоит в предоставлении обучающимся и другим заинтересованным лицам информации о цели, задачах, принципах, требованиях, правилах и сроках проведения и т.д.

Именно с этой целью разработана данная программа, содержащая информацию о порядке подготовки к аттестационным испытаниям, характеристику видов ГИА, тематику практических и письменных квалификационных работ, критерии оценивания заданий. Также вся актуальная информация содержится на стенде и сайте образовательного учреждения.

- Психолого-педагогическая подготовка всех обучающихся, заключающаяся в формировании положительного отношения к аттестационным испытаниям через организацию серии психологических тренингов, обучающих семинаров. Важной составляющей подготовки к ГИА является организация индивидуальной и групповой работы, направленной на анализ и определение путей разрешения прогнозируемых трудностей психологического характера, что позволит обучающимся более полно, во время проведения ГИА, проявить систему сформированных общих и профессиональных компетенций.
- Подготовка обучающихся к аттестационным испытаниям связана с развитием у обучающихся умения работать с различными видами источников информации, способности продемонстрировать систему освоенных профессиональных и общих компетенций, а у педагогических работников умения разрабатывать и использовать результаты достижений в учебном процессе.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Выпускники 2023года по специальности: 15.02.08 Технология машиностроения знакомятся с критериями оценки выпускных квалификационных работ за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации под руководством преподавателя профессиональных модулей.
2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в приведенной ниже таблице:

5.1. ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- Осуществление учебной деятельности основано внутренним побуждением и потребностями в собственном профессиональном росте и совершенствовании - Правильная организация своей деятельности для выполнения профессиональных задач - Предложение решений в стандартных и нестандартных ситуациях и понимание меры ответственности за них - Проявление навыков поиска необходимой информации в различных профессионально-ориентированных источниках (технической документации, справочниках, каталогах и т.п.), использование полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития - Проявление навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности - Проявление целеустремленности, решительности, энергичности, инициативности, организаторских способностей - Самостоятельное определение целей, задач и методов профессионального и личного развития - Анализ инноваций в области разработки технологических процессов - Обоснование выбора методов анализа документации и оптимальность состава документальных источников, необходимых для решения поставленных задач. - Применение системы автоматизированного проектирования Компас - Разработка и оформление чертежей и заготовок в соответствии с правилами ЕСКД и требованиями ГОСТов - Правильное выполнение обязательных расчетов припусков на обработку, правильное назначение допусков и посадок на обработку поверхностей детали - Разработка и оформление схем базирования заготовки в соответствии с ГОСТ и правилами ЕСКД - Проект технологической операции в маршруте изготовления детали соответствует типовому технологическому процессу резания - Обоснованность выбора оборудования и оснастки - Правильное выполнение обязательных расчетов режимом резания и нормирования при проектировании технологических операций - Проявление готовности участвовать в планировании основных показателей деятельности организации - Обоснованность применения экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации	0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме. 1 – критерий проявлен

5.2. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Проверяемые компетенции	Критерии оценки	Оценка
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Обоснованность выбора состава документальных источников, необходимых для решения поставленных задач. - Правильное представление технологической документации, оформленной с использованием прикладных программ - Компас - Обоснованность выбора технологических баз, схем базирования, учитывающих погрешности базирования - Обоснованность выбора заготовки и способа получения - Правильное обоснование выбора оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструментов, обеспечивающих получение заданных параметров обработки детали - Грамотное описание принципа действия спроектированного приспособления - Представление конструкции специального режущего инструмента - Представление чертежа рассчитанного измерительного инструмента - Правильные объяснения размещения оборудования на планировке участка - Объяснение технико-экономических показателей затрат на изготовление детали - Представление графика загрузки оборудования - Правильное обоснование выбора метода и способа подбора материала обеспечивают полноту раскрытия темы дипломного проекта. - Эстетическое оформление проекта - Личностная заинтересованность проектом, творческий подход - доказательность и аргументированность во время представления проекта и при ответах на вопросы членов комиссии ГИА. - Аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм при ответах на вопросы - Обоснованность выбора состава документальных источников, необходимых для решения поставленных задач. - Правильное представление технологической документации, оформленной с использованием прикладных программ - Компас	0 – критерий не был проявлен, либо проявлен не в полном объеме. 1 – критерий проявлен