Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области

**«КРАСНОУРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю: Директор ГАПОУ СО «КМТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Плохова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. |

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ:**

**ОП.01** *(название дисциплины в соответствии с учебным планом)*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии/специальности СПО:

*(указывается код и название образовательной программы в соответствии с лицензией)*

г.о. Красноуральск

20…. год

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО: *(указывается код и название образовательной программы в соответствии с лицензией)*

* Рабочей программы учебной дисциплины **ОП.01 ……**

**Организация-разработчик**: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум».

**Разработчики**:

*Ф.И.О. педагогического работника, должность, квалификационная категория.*

Согласовано с методической службой государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Красноуральский многопрофильный техникум»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

 *номер*

**I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения****учебной дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Знания** | **Формируемые компетенции** |
| **У1**  | **З1** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

В результате оценки осуществляется проверка:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы курса** | **Перечень тем курса**  | **предметы оценивания** | **Перечень заданий** | **Показатели** | **Критерии** |
| **Умения** | **Знания** | **Общие компетенции** |
|  |  | У1.  | З1 ….. | ОК….. |  |  |  |
|  |  | У2. ОК …… |  |  |  |  |  |
|  |  | У 3.  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.2. Организация контроля и оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Организация контроля и оценивания** |
|
| Экзамен, дифференцированный зачет, зачет *(Нужное выбрать)* | *Заполняется на основе описания форм и методов контроля и оценивания из вспомогательной таблицы**Например:**- накопительная система оценивания по результатам выполнения контрольных работ по темам УД, защиты лабораторных работ (характерно для экзамена/зачета поМДК, дисциплине)**- Тестовый контроль**- выполнение практических заданий**- решение кейсов и др.* |

**1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебных кабинетах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; лабораториях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, на рабочих местах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приводится перечень средств, используемых при проведении контрольно-оценочных мероприятий, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

**2. Комплект оценочных средств**

**2.1. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине**

*Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой*

* *Задачи*
* *перечни вопросов*
* *задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами)*
* *задания на установление соответствия*
* *сравнение*
* *анализ*
* *ситуационные задания (задачи, кейсы)*
* *задания на лабораторную (расчетно-графическую и т.п.) работу*
* *сценарии деловой (ролевой) игры и т.д..*

*В зависимости от этого изменяется форма их представления.*

*Далее представлены* ***примерные*** *макеты для оформления некоторых типовых видов заданий. При отсутствии необходимого макета его необходимо создать самостоятельно на основе предложенных.*

|  |
| --- |
| **Задание № УЗn[[1]](#footnote-1): решите задачу с открытым ответом, запишите решение***(задание может предусматривать решение одной или нескольких задач)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
| *Из паспорта* | *Количество правильно решенных задач* | *-*  |
|  |  |  |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить\_\_\_задач.3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.***Вариант задания № 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***формулировка задания***Вариант задания № n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***формулировка задания**Типовые формулировки**1. Используя …, найти ….**2. Принимая … закон …, получить … Вычислить ….**3. Рассчитать ….**4. Построить ….* *5.Определить …**и др..* |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗn[[2]](#footnote-2): выполните задание(я)** *( представлена общая часть и варианты оформления заданий с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия и последовательности)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
|  | *Количество правильных ответов* |  |
|  |  |  |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час.2. Задача(и) для решения определяются случайным образом. Необходимо решить\_\_\_задач.3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задания с выбором ответа****Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.****Варианты ответов:****1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Задания на установление последовательности****Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Запишите ответ в виде последовательности объектов/понятий. Объекты/понятия:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задания на установление соответствия****Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Проставьте линиями связи между объектами.Объекты:*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Задача (вопрос) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Определите соответствующие пары объектов и запишите в виде (число-число) Объекты:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* |

|  |
| --- |
| **Задание № УЗn[[3]](#footnote-3): ответьте на вопрос (устно /письменно)***(задание может предусматривать ответ на один или несколько вопросов)* |
| **Проверяемые умения и знания** | **Показатели оценки** | **Критерии оценки** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Условия выполнения задания**1. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час. *(для письменного ответа)*1. Максимальное время подготовки к ответу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин./час. *(для устного ответа)*2. Вопросы определяются случайным образом. Необходимо ответить на\_\_\_вопросов.3. Вы можете воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Вариант задания № 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***формулировка вопроса***Вариант задания № n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***формулировка вопроса* |

1. *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание УЗ1, УЗ2, УЗn...* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание УЗ1, УЗ2, УЗn...* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Задания для проверки умений и знаний нумеруются следующим образом: Задание УЗ1, УЗ2, УЗn...* [↑](#footnote-ref-3)